

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Директор МАСЦ



Буланов Р.Л.

«20» мая 2024 г.

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического факультета,
к.м.н., доцент



Н.Г. Давыдова

«14» июня 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: Учебная практика

Тип практики: Ознакомительная практика

По направлению подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

Направленность (профиль) Стоматология

Вид промежуточной аттестации зачет с оценкой

Курс __1__ Семестр _1_

Кафедра клинического моделирования и манипуляционных навыков

Трудоемкость практики 72 (час.) / 2 (зач. ед.)

Автор-составитель:

Буланов Р.Л., к.м.н., доцент, зав. кафедрой, Анциферова М.А., ассистент; Кузьминская
Т.В., ассистент.

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:

Вид и тип практики: вид практики – учебная, тип практики ознакомительная практика.

Способ проведения практики (при наличии): стационарно.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

2. Цель и задачи учебной практики:

Цель учебной практики – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (02 Здравоохранение).

Задачи учебной практики:

1. Формирование знаний, умений и навыков соблюдения медицинской этики и деонтологии при уходе за больными.

2. Формирование умений и навыков общего ухода за больными.

3. Формирование умений и навыков соблюдения санитарно-гигиенического режима при осуществлении общего ухода за больными и работы со стерильными инструментами и материалами.

3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: биология, гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта; нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области; химия; анатомия человека, анатомия головы и шеи.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: учебные и производственные практики.

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые учебной практикой:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1.1 Применяет нормы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности; 1.2 Использует этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении профессиональных обязанностей, современное законодательство в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности, правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); 1.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности.
ОПК-10. Способен	10.1. Осуществляет уход за больными различного

организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	профиля; 10.2. Организует работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными
---	---

5. Объем учебной практики и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	1
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)	48	1
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	24	1
Контроль	Зачет с оценкой	1
Общая трудоемкость (час.)	72	1

6. Содержание учебной практики:

6.1. Содержание разделов учебной практики

№ п/п	Наименование раздела учебной практики	Содержание учебной практики
1.	Инфекционная безопасность	1. Внешний вид медицинского работника. Этика и деонтология. Использование защитных приспособлений. Уровни обработки рук. 2. Внутрибольничная инфекция (ВБИ). Инфекционная безопасность, инфекционный контроль. Профилактика ВБИ. Аптечка ВИЧ. 3. Дезинфекция, изделий медицинского назначения Санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета. 4. Стерилизация. Упаковка медицинских изделий. Правила работы со стерильным столом
2.	Технологии выполнения простых медицинских манипуляций.	1. Лечебно-охранительный режим. Виды режимов двигательной активности. Перемещение пациента в постели (на фантоме). Правила пользования функциональной кроватью. Правильная биомеханика тела пациента и медицинского работника с использованием манекенов. 2. Личная гигиена пациента (уход за кожей, слизистыми, профилактика пролежней на тренажёре).

		3. Искусственное питание. Кормление пациента через назогастральный зонд, гастростому. Уход за гастростомой на фантоме. Промывание желудка на фантоме. 5. Клизмы. Все виды клизм на фантоме 6. Катетеризация мочевого пузыря на фантоме. 7. Манипуляции, связанные с уходом за стомами на фантоме. 8. Пути и способы введения лекарственных препаратов энтеральным и наружным путём на фантоме. 9. Парентеральный путь введения лекарственных средств в организм (внутрикожные, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции, внутривенные капельные вливания, забор крови из вены на фантоме) 10. Оказание помощи при осложнениях после парентерального способа введения лекарственных средств на фантоме. 11. Сердечно-легочная реанимация на тренажёре.
--	--	---

6.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов учебной практики и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего час.
1	Инфекционная безопасность						8	4	12
2	Технологии выполнения простых медицинских манипуляций.						40	20	60

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела учебной практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Инфекционная безопасность	Презентации: 1. Характеристика современных средств дезинфекции. 2. Парентеральные гепатиты и ВИЧ-инфекции: эпидемиология и меры профилактики. 3. Центральное стерилизационное отделение.	Проверка презентаций
2	Технологии выполнения простых медицинских манипуляций.	Приготовить презентацию по теме: 1. Проблема запора, метеоризма. Меры профилактики, обучение пациента. 2. Физиологические и психологические проблемы стомированных пациентов. 3. Пролежни. Стадии образования. Шкала Нортон. Противолежневые часы. Заполнить предложенную таблицу в СДО	Проверка работ в В СДО Moodle, проверка презентаций

		Moodle: -личная гигиена пациента; - катетеризация; - применение клизм; -питание пациента в стационаре.	
--	--	--	--

8. Формы контроля:

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, решение задач).
- демонстрация выполнения манипуляций на муляжах и тренажерах.

Перечень тем рефератов, докладов, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в разделе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

8.2. Формы промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Этапы проведения зачета (зачета с оценкой)

1. Этап - Теоретический этап (тестирование)
2. Этап - Практический этап (выполнение практических навыков на симуляторах)

Типовые вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

9. Библиотечно-информационное обеспечение учебной практики:

9.1. Основная литература

Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А.С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>

Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова ; ред. В.В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С.А. Мухина, И.И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Ослопов В.Н. Общий уход за больным терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>

9.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н.А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н.А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения учебной практики

Электронные образовательные ресурсы*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по	учебная, учебно-

библиотека СГМУ		пароллю, предоставленно му библиотекой	методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelibrary.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленно му библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания

Базы данных

Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США

<i>База данных EBSCO Open Dissertations</i>	https://biblioboard.com/opendissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open,	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com	открытый ресурс	журналы открытого доступа

Directory of Open Access Journals (DOAJ)	https://doaj.org/		
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

9.5. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
 Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет дебрифинга) №209	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180, учебный корпус	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> компьютер, телевизор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, табличный и справочный материал по темам
	Симуляционный класс №208 кабинет сестринского дела для отработки навыков	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180, учебный корпус	<i>а) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам, кровать функциональная КФЗ-01-МСК, кушетка медицинская смотровая, столик манипуляционный МСК-549-02-МСК, столик туалетно-пеленальный разборный СТПР510м-"МСК", прикроватная тумбочка, тележка внутрибольничная для перевозки медикаментов и медицинских изделий ТБ-01, шкаф лекарственный, манекен подавившегося ребенка, манекен взрослого для ухода, тренажер для зондирования и промывания желудка, тренажер для катетеризации мочевого пузыря, тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций, фантом таза (навыки постановки клизмы в/м инъекций обработки стомы, имитатор для обучения постановки клизмы, шкаф суховоздушный лабораторный ШСвЛ-80-"Касимов" на подставке,

		камера ультрафиолетовая УФК-2, стойка-держатель для биксов. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор Оснащение: I. Аппаратура и приборы: биксы, аппарат Боброва, тонометры, фонендоскопы, термометры, сухожаровой шкаф, камера для хранения стерильных инструментов, бактерицидный облучатель, дефибриллятор, аппарат для снятия ЭКГ, небулайзер, глюкометр II. Лабораторное оборудование и приборы, принадлежности: флаконы, емкости, мензурки, мерная посуда, штативы, пробирки, емкости для сбора анализов, пробирки со стерильными тампонами. III. Медицинский инструментарий: пинцеты, шприцы, иглы, катетеры, мандрены, шпатели, зонды, корнцанги, ножницы, зажимы. IV. Предметы ухода: лотки, резиновые перчатки, ватные шарики, салфетки, полотенца, мыло, очки, фартуки, бинты, лейкопластырь, пипетки, халаты, колпаки, маски, пленки, комплекты постельного белья, судна подкладные, мочеприемники. V. Лекарственные и дезинфекционные средства: 10 % р-р хлорной извести, 3% р-р хлорамина, 70 % спирт, 2 % р-р протаргола, 0,05 р-р калия перманганата, 5 % р-р йода спиртовой, лекарственные средства для инъекций, 3 % р-р перекиси водорода, раствор азопирама. VI. Мебель и оборудование: емкости с маркировкой, зеркало, тазы, мешки клеенчатые, штативы, ширма, пеленальные столики, VII. Учебно-наглядные пособия: тематические таблицы, куклы.
Кабинет дебрифинга, №210	пр. Троицкий, 180	14 посадочных мест (столы и стулья); компьютер; телевизор
Манипуляционный практикум №211	пр. Троицкий, 180	Оснащение: I. Аппаратура и приборы: биксы, аппарат Боброва, тонометры,

		фонендоскопы, термометры, сухожаровой шкаф, камера для хранения стерильных инструментов, бактерицидный облучатель, дефибриллятор, аппарат для снятия ЭКГ, небулайзер, глюкометр II. Лабораторное оборудование и приборы, принадлежности: флаконы, емкости, мензурки, мерная посуда, штативы, пробирки, емкости для сбора анализов, пробирки со стерильными тампонами. III. Медицинский инструментарий: пинцеты, шприцы, иглы, катетеры, мандрены, шпатели, зонды, корнцанги, ножницы, зажимы. IV. Предметы ухода: лотки, резиновые перчатки, ватные шарики, салфетки, полотенца, мыло, очки, фартуки, бинты, лейкопластырь, пипетки, халаты, колпаки, маски, пеленки, комплекты постельного белья, судна подкладные, мочеприемники. V. Лекарственные и дезинфекционные средства: 10 % р-р хлорной извести, 3% р-р хлорамина, 70 % спирт, 2 % р-р протаргола, 0,05 р-р калия перманганата, 5 % р-р йода спиртовой, лекарственные средства для инъекций, 3 % р-р перекиси водорода, раствор азопирама. VI. Мебель и оборудование: кушетки, емкости с маркировкой, зеркало, тазы, мешки клеенчатые, штативы, ширма, пеленальные столики, манипуляционные столики, кровати. прикроватные тумбочки. VII. Учебно-наглядные пособия: фантомы для внутривенных и внутримышечных инъекций, фантом головы, фантом женского и мужского мочеиспускательных каналов, тренажер по уходу за стомами и пролежнями, фантомы для постановки клизм, фантом реанимационный, тематические таблицы, куклы.
Кабинет дебрифинга, №218	пр. Троицкий, 180	14 посадочных мест (столы и стулья); компьютер; телевизор
Манипуляционный практикум, №233	пр. Троицкий, 180	Оснащение: I. Аппаратура и приборы: биксы,

		аппарат Боброва, тонометры, фонендоскопы, термометры, сухожаровой шкаф, камера для хранения стерильных инструментов, бактерицидный облучатель, дефибриллятор, аппарат для снятия ЭКГ, небулайзер, глюкометр II. Лабораторное оборудование и приборы, принадлежности: флаконы, емкости, мензурки, мерная посуда, штативы, пробирки, емкости для сбора анализов, пробирки со стерильными тампонами. III. Медицинский инструментарий: пинцеты, шприцы, иглы, катетеры, мандрены, шпатели, зонды, корнцанги, ножницы, зажимы. IV. Предметы ухода: лотки, резиновые перчатки, ватные шарики, салфетки, полотенца, мыло, очки, фартуки, бинты, лейкопластырь, пипетки, халаты, колпаки, маски, пеленки, комплекты постельного белья, судна подкладные, мочеприемники. V. Лекарственные и дезинфекционные средства: 10 % р-р хлорной извести, 3% р-р хлорамина, 70 % спирт, 2 % р-р протаргола, 0,05 р-р калия перманганата, 5 % р-р йода спиртовой, лекарственные средства для инъекций, 3 % р-р перекиси водорода, раствор азопирама. VI. Мебель и оборудование: кушетки, емкости с маркировкой, зеркало, тазы, мешки клеенчатые, штативы, ширма, пеленальные столики, манипуляционные столики, кровати, прикроватные тумбочки. VII. Учебно-наглядные пособия: фантомы для внутривенных и внутримышечных инъекций, фантом головы, фантом женского и мужского мочеиспускательных каналов, тренажер по уходу за стомами и пролежнями, фантомы для постановки клизм, фантом реанимационный, тематические таблицы, куклы.
--	--	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой методологии научных исследований, к.м.н., доцент, PhD

 В.А. Постоев

«17» мая 2024 г.

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического факультета, к.м.н.

 Н.Г. Давыдова

«14» июня 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно - исследовательской работы)

Направление подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

Курс 1 Семестр 2

Кафедра методологии научных исследований

Трудоемкость практики 36 (час.) / 1 (зач. ед.)

Автор-составитель: Постоев В.А., к.м.н., PhD
доцент кафедры методологии научных исследований

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:**Вид и тип практики:**

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно - исследовательской работы).

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

2. Цель и задачи учебной практики:

Цель учебной практики – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Задачи учебной практики:

- формирование знаний о исторических основах и содержании современного научного метода;
- формирование умений планирования, организации и выполнения медицинских научных исследований различных типов
- формирование навыков медико-статистического анализа данных и презентации результатов медицинских научных исследований.

3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.05.03 Стоматология

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые учебной практикой:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-2	2.1. Предлагает идеи и определяет требования к результатам реализации проекта. 2.2. Обосновывает ресурсное обеспечение проектов. 2.3. Выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы для реализации проектов. 2.4. Оценивает результативность проектной работы. 2.5. Управляет проектом на всех стадиях жизненного цикла.
ОПК -13	13.1. Применяет справочно-информационные системы и профессиональные базы данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности 13.2. Использует современные информационные и библиографические ресурсы, специальное программное обеспечение и автоматизированные информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ПК- 6	6.1. Демонстрирует знания основ доказательной медицины; основных источников медицинской информации, основанных на доказательной медицине; способов и форм публичного представления медицинской

	информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований 6.2. Разрабатывает алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; 6.3. Осуществляет поиск и интерпретирует медицинскую информацию, основанную на доказательной медицине; участвует в проведении научного исследования и публично представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины.
--	--

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта №227н «Врач-стоматолог», утвержденного от 10 мая 2016 г.

5. Объем учебной практики и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	2
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	24	2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	12	2
Контроль	зачет	2
Общая трудоемкость (час.)	36	2

6. Содержание учебной практики:

6.1. Содержание разделов учебной практики

№ п/п	Наименование раздела учебной практики	Содержание учебной практики
1	Методологические основы научного познания	Методологические основы научного познания Организация и планирование научного исследования
2	Основы эпидемиологии	Основы эпидемиологии. Экспериментальные типы исследования: рандомизированное контролируемое испытание, псевдо-рандомизированное контролируемое испытание. Неэкспериментальные типы исследования: исследование типа «случай-контроль», когортное исследование, «поперечное» исследование, экологическое исследование
3	Основы статистики	Контроль качества результатов научных исследований. Математико-статистическая обработка данных в медицине. Основы научного письма и презентация результатов научного исследования.

6.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов учебной практики и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего час.
1	Методологические основы научного познания			8				4	12
2	Основы эпидемиологии			8				4	12
3	Основы статистики			8				4	12

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела учебной практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Методологические основы научного познания	Обзор научных публикаций и их структурированный анализ (СДО Moodle) Работа в группах над протоколом исследования Подготовка доклада	Рецензия на структурированный анализ научной публикации Оценка презентации курсового проекта Оценка доклада с рецензией
2	Основы эпидемиологии	Решение ситуационных задач и тестов (СДО Moodle) Работа в группах над протоколом исследования Подготовка реферата	Проверка результатов тестирования Проверка результатов решения ситуационных задач Оценка презентации курсового проекта Оценка реферата с рецензией
3	Основы статистики и представления результатов научного исследования	Решение ситуационных задач (СДО Moodle) Работа в группах над протоколом исследования	Проверка результатов решения ситуационных задач Оценка презентации курсового проекта

8. Формы контроля:

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (тестирование, решение ситуационных задач, рецензия на реферат).

Типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении «Оценочные средства» к Программе.

8.2. Формы промежуточной аттестации – зачет.

Зачет проводится в форме защиты курсового проекта в виде протокола планируемого исследования, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении «Оценочные средства» к Программе.

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

9.1 Основная литература:

1. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Кожухар. - Москва : Дашков и К°, 2012. - 216 с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017117.html>

2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: В.И. Покровский, Н.И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html>

9.2. Дополнительная литература:

1. Холматова К.К., Харькова О.А., Гржибовский А.М. Классификация научных исследований в здравоохранении//Экология человека. – 2016. – № 1. – С. 57–64.

2. Гржибовский А.М., Иванов С.В. Когортные исследования в здравоохранении // Наука и Здравоохранение.- 2015. - № 3.- С. 5-16.

3. Гржибовский А.М., Иванов С.В., Горбатова М.А. Исследования типа «случай-контроль» в здравоохранении // Наука и Здравоохранение. - 2015. - № 4. - С. 5-17.

4. Холматова К.К., Горбатова М.А., Харькова О.А., Гржибовский А.М. Поперечные исследования: планирование, размер выборки, анализ данных//Экология человека. 2016. - № 2. - С. 49-56.

5. Холматова К.К., Харькова О.А., Гржибовский А.М. Особенности применения когортных исследований в медицине и общественном здравоохранении //Экология человека. 2016. - № 4. - С. 56-64.

6. Холматова К.К., Гржибовский А.М. Применение экологических исследований в медицине и общественном здравоохранении // Экология человека. - 2016. - № 9. - С. 57-64.

7. Статистика для всех [Электронный ресурс] / С. Бослаф. - Москва : ДМК Пресс, 2015. - 586 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940749691.html>.9.3.

9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»* необходимых для освоения учебной практики:

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelibrary.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Профессиональные базы данных		
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
Информационные справочные системы		
Справочная система Федеральная	http://femb.ru/	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические

электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)		рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
---	--	--

9.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*:

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	ЭОС Moodle	https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=278	+ ЭК

9.5. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Перечень программного обеспечения

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Компьютерный класс № 2440	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, административный учебный корпус, 4 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 11 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> компьютеры, принтер, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2442	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, административный учебный корпус, 4 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный

			материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2445	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, административный корпус, 4 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 24 места. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> телевизор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, административный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 4 этаж административного корпуса	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Схемы по темам занятий



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой факультетской терапии,
д.м.н., профессор

О.А. Миролубова

«20» мая 2024 г.

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического факультета,
к.м.н., доцент

Н.Г. Давыдова

«14» июня 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики Учебная практика

Тип практики Учебная практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала

По направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология

Направленность (профиль) Стоматология

Вид промежуточной аттестации зачет с дифференцированной оценкой

Курс II Семестр IV

Кафедра факультетской терапии

Трудоемкость практики 108 (час.)/ 3 (зач. ед.)

Автор-составитель: доцент к.м.н. Семенова Ирина Артуровна

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала.

Способ проведения практики (при наличии): стационарная или выездная.

Форма (формы) проведения практики: дискретно.

2. Цели и задачи учебной практики

Цели: подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Здравоохранение), в сфере деятельности организаций здравоохранения (Административно-управленческая и офисная деятельность); получение первичных профессиональных умений и навыков ухода за пациентами с заболеваниями различных органов и систем в объеме работы младшего медицинского персонала, оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Формируемые учебной практикой знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих трудовых функций:

- А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (профессиональный стандарт 02.005 Врач-стоматолог, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н).

- А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (профессиональный стандарт 02.005 Врач-стоматолог, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н).

-А/06.7 Организационно-управленческая деятельность (профессиональный стандарт 02.005 Врач-стоматолог, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н).

Задачи:

1. формирование знаний об организации оказания медицинской помощи больным в терапевтическом и хирургическом отделениях стационара; особенностях работы палатной и процедурной медицинской сестры различных лечебных отделений ЛПУ. о содержании процесса цифровизации и информатизации отечественного здравоохранения, в т.ч. создания единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ); о сфере применения современных цифровых технологий, в т.ч. телемедицинских технологий, медицинских информационных систем (МИС) (в т.ч. программного модуля МИС – автоматизированного рабочего места (АРМ) врача), лабораторных информационных систем (ЛИС), радиологических информационных систем (РИС) в отечественном здравоохранении, работе медицинской организации и врача; принципах организации внутри- и межведомственного информационного обмена в здравоохранении; принципах защиты данных и информации в здравоохранении (в т.ч. персональных данных, сведений, составляющих врачебную тайну); приемах поведения согласно принципам медицинской деонтологии и этики.

2. формирование умений пользования медицинским оборудованием и инвентарем;

3. формирование навыков сестринского ухода за больными с различными заболеваниями внутренних органов; проведения манипуляций по уходу за больными и самостоятельного выполнения медицинских процедур.

3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.05.03 Стоматология.

Данная практика относится к одной из основных практик, которая взаимосвязана с дисциплинами: анатомия человека, анатомия головы и шеи; нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области; биология; психология и педагогика.

Основные положения учебной практики необходимы для изучения следующих теоретических и клинических дисциплин: терапевтическая стоматология; ортопедическая стоматология; хирургическая стоматология; детская стоматология; фармакология.

Для изучения данной учебной практики необходимы следующие *знания*:

- анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма человека; функциональных систем организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии внешней среды и в норме;
- химико-биологической сущности процессов, происходящих в живом организме взрослого человека на молекулярном и клеточном уровнях;
- строения и биохимических свойств основных классов биологически важных соединений, основных метаболических путей их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека;
- основных направлений психологии, общие и индивидуальные особенности психики взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Умения:

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека; пользоваться химическим оборудованием;
- анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Готовности:

- информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия";
- владения простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, тонометр, градусник, шпатель и т.д.);
- владение информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;
- анализа и критической оценки качества результатов профессиональной деятельности по заданным показателям, т.ч. с применением современных цифровых технологий (в т.ч. данных, собранных в медицинских информационных системах (МИС), лабораторных информационных системах (ЛИС), радиологических информационных системах (РИС)).

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые учебной практикой

В результате прохождения данной учебной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) с учетом следующих ОТФ / ТФ (код А) профессионального стандарта (А/01.7, А/02.7, А/06.7), к выполнению которых входе учебной практики готовится обучающийся:

Коды формируемых компетенций		Индикатор достижения компетенции
ПК-7	ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской	7.1. Составляет план работы и отчет о своей работе 7.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

	документации, организации деятельности медицинского персонала	(заполнение электронных медицинских карт) 7.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала 7.4. Использует информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» 7.5. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
ОПК-10	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	10.1. Осуществляет уход за больными различного профиля; 10.2. Организует работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта Врач-стоматолог, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №227н от «10» мая 2016 г.

5. Объем практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	72
Самостоятельная работа	36
Общая трудоемкость	108

6. Содержание практики

Основные этапы практики:

I этап – подготовительный. Включает в себя инструктаж по проведению практики, отработку практических навыков в симуляционном центре, проведение инструктажа по технике безопасности.

II этап – основной. Работа студента в учреждениях медицинского профиля.

Работа в подразделениях больницы	Трудоемкость (часы/дни)	
	Терапевтическое/ неврологическое отделение	Хирургическое/ Гинекологическое отделения
Сестринский пост	54 / 9	48 / 8
Приемное отделение	6 / 1	6 / 1
Процедурный кабинет	12/2	12/2
Перевязочная	-	6 / 1

1. Работа на сестринском посту. Составление порционника, раздача пищи больным, кормление тяжелобольных. Термометрия, заполнение температурного листа. Перекалывание больного, пользование функциональной кроватью. Измерение артериального давления, определение пульса, регистрация результатов исследования. Смена нательного и постельного белья тяжёлому больному, подмывание больных, подача судна. Раскладка и раздача лекарств, снятие назначений. Использование системы «АРИАДНА» в работе постовой медсестры. Проведение оксигенотерапии, производство ингаляций, умение пользоваться карманным ингалятором. Сбор мочи для исследования,

проведение пробы по Зимницкому, определение водного баланса. Сбор мокроты для лабораторного исследования. Оказание первой до врачебной помощи больным при неотложных состояниях: при рвоте и желудочном кровотечении, при кровохарканье и легочном кровотечении, при внезапной одышке (удушье).

2. Работа в приемном отделении. Антропометрия поступающих больных. Санитарная обработка поступающих больных, обработка при педикулезе. Транспортировка больного в отделение, перекалывание больного. Оказание первой до врачебной помощи больным при неотложных состояниях. Заполнение медицинской документации в приемном отделении, в том числе в МИС «Ариадна».

3. Работа в палате интенсивной терапии. Элементы сердечно-лёгочной реанимации (закрытый массаж сердца, искусственное дыхание). Оказание первой доврачебной помощи больным при неотложных состояниях. Участие в фиксации больного при возбуждении. Проведение катетеризации мочевого пузыря.

4. Работа в центральной стерилизационной. Подготовка материалов к стерилизации. Укладка биксов. Послестерилизационный контроль. Заполнение медицинской документации.

5. Работа в отделении функциональной диагностики. Снятие и расшифровка ЭКГ. Проведение спирографии. Проведение УЗ-исследований.

6. Работа в зондировочном кабинете, отделении эндоскопии. Промывание желудка толстым зондом. Зондирование желудка тонким зондом, проведение желудочного и дуоденального зондирования. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта. Постановка клизм, введение газоотводной трубки. Проведение ФГДС, колоноскопии, бронхоскопии.

7. Работа в отделении лабораторной диагностики - санитарная обработка помещений и инвентаря. Подготовка оборудования и инвентаря к работе. Доставка биологических жидкостей для исследования. Наблюдение за исследованиями крови, мочи, кала.

8. Работа в процедурном кабинете. Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона, разведение антибиотиков. Выполнение инъекций: подкожных, внутримышечных, внутривенных. Определение группы крови, участие в гемотрансфузии. Проведение экспресс-анализов крови, мочи.

7. Перечень практических навыков

№	Разделы и содержание	Уровень усвоения
1	Знакомство вновь поступившего больного с правилами внутреннего распорядка в отделении	3
2	Контроль за посещением больных	3
3	Контроль за санитарным состоянием тумбочек	4
4	Контроль хранения продуктов в холодильнике	4
5	Снятие назначений врача	3
6	Подклеивание анализов в истории болезни	3
7	Измерение температуры	4
8	Заполнение температурного листа	3
9	Составление порционника	3
10	Раскладка лекарств	3
11	Раздача лекарств	3
12	Измерение артериального давления	3
13	Подача больному грелки	4
14	Подача больному пузыря со льдом	4
15	Постановка клизм	3
16	Контроль раздачи пищи больным	4
17	Кормление тяжелобольных (из поилки, с ложечки)	4

18	Констатации биологической смерти	1
19	Сбор мочи для исследования	3,4
20	Сбор мокроты для лабораторного исследования	3,4
21	Уход за волосами (мытьё головы тяжелобольного в постели)	4
22	Уход за глазами (промывание, закапывание капель, закладывание мазей)	4
23	Уход за ушами и носом (чистка, закапывание капель)	4
24	Уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликация)	4
25	Профилактика, лечение пролежней	3,4
26	Смена нательного и постельного белья тяжёлому больному	4
27	Перекладывание больного	4
28	Подача больному судна	4
29	Оказание неотложной доврачебной помощи больным при кровотечениях (желудочном, кишечном, лёгочном, носовом, из ран тела или конечностей)	3
30	Оказание неотложной доврачебной помощи при внезапной одышке (удушьё)	3
31	Оказание неотложной доврачебной помощи при гипертоническом кризе	3
32	Элементы сердечно-лёгочной реанимации (закрытый массаж сердца, искусственное дыхание «рот в рот», «рот в нос»)	1,2
	Работа в приемном отделении:	
33	Осмотр больного	2,3
34	Заполнение истории болезни	3
35	Санитарная обработка больных в приемном отделении	4
36	Антропометрия поступающих больных (измерение роста, массы тела)	4
37	Транспортировка больного в отделение	4
	Работа в процедурном кабинете:	
38	Накрытие стерильного стола	3
39	Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона	3
40	Разведение антибиотиков	3
41	Заполнение системы для в/в капельного введения лекарственных веществ	3
42	Проведение в/в капельного вливания	3
43	Проведение подкожных инъекций	4
44	Проведение внутримышечных инъекций	4
45	Проведение внутривенных инъекций	4
46	Забор крови из вены для анализа	4
47	Определение качества стерилизации белья, перевязочного материала	3
48	Проведение дезинфекции шприцев, систем для внутривенного введения	3
	Работа в перевязочной	
49	Перевязка послеоперационных больных	2,3
50	Наложение и снятие гипсовых и шинных повязок	2,3
51	Прочие виды работ.	1,2,3,4

Соответствие уровней усвоения:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

III этап: заключительный. Выполнение отчета о прохождении практики, заполнение характеристики работы студента.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела производственной практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Научно-исследовательская работа	Написание статьи, эссе, реферата, презентации, выступление с докладом	Зачет, беседа
2.	Просветительская работа	Беседы с пациентами, выполнение сан-бюллетеня	зачет

9. Научно-исследовательская работа по практике

Организационная форма научно-исследовательской работы:

- научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс Форма отчетности по научно-исследовательской работе:
- выполненная УИРС (реферат, дополняющий отчет по производственной практике; эссе; библиографический обзор);
- результаты участия в работе научного студенческого общества и кружков;
- доклад на конференции;
- научная статья (публикация);
- программный продукт;
- материалы, подготовленные к представлению на выставки и конкурсы различных уровней, для участия в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;
- официально признанные результаты участия студенческих работ на выставках и конкурсах различных уровней, в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;
- официально признанные результаты участия в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- результаты участия в предметных олимпиадах;
- результат, подтверждающий получения гранта;
- другое (по представлению ответственных за НИРС различных организационных уровней).

Примерный перечень тем для написания УИРС в рамках научно-исследовательской работы:

1. Виды ЛПУ. Структура и функции приемного отделения. Организация работы сестринского поста терапевтического или хирургического отделений. Виды медицинской документации.
2. Организация работы процедурного кабинета терапевтического и хирургического отделений. Виды медицинской документации.
3. Правила выписки и хранения медикаментов в отделении.
4. Лечебное питание больных.

5. Организация работы диетсестры.
6. Сестринский уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
7. Методика проведения плевральной пункции.
8. Осложнения лекарственной терапии. Неотложная помощь при аллергических реакциях и анафилактическом шоке.
9. Сестринский уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Методика снятия ЭКГ.
10. Сестринский уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Оказание неотложной помощи при рвоте, желудочно-кишечном кровотечении.
11. Сестринский уход за больными нефрологического профиля. Лабораторные методы исследования мочи.
12. Неотложная помощь при травмах: способы временной остановки кровотечений, правила наложения жгута, наложение повязок, виды повязок.
13. Новые методы исследования группы крови.
14. Новые технологии парентерального введения лекарств.
15. Действие новых препаратов и их побочные эффекты.
16. Результаты сестринских научных исследований.
17. Стандарты сестринской деятельности.
18. Новые средства для личной гигиены больного.
19. Предупреждение профессиональных заболеваний медицинских работников при работе с кровью.
20. Анафилактические реакции на введение лекарств, неотложная помощь.
21. Переливание крови – показания, противопоказания, признаки переливания несовместимой группы крови, неотложная помощь.
22. Роль парентерального питания при заболеваниях.
23. Роль средств для снижения температуры у лихорадящих больных.
24. Роль обезболивающих средств у больных раком с выраженным болевым синдромом.
25. Медицинские информационные системы.
26. Цифровая трансформация здравоохранения.
27. Телемедицина.

Требования для оформления УИРС представлены в «Порядке выполнения и оформления учебно-исследовательских работ обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования».

10. Формы отчетности по производственной практике

- Письменный отчет по практике (дневник по практике)
- Научно-исследовательская работа.

11. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

Текущий контроль осуществляется медицинской сестрой, руководителями практики – старшей медицинской сестрой отделения и ассистентом-руководителем практики на клинической базе.

Студенты работают в отделении под непосредственным руководством старшей медсестры. Медицинская сестра следит за непосредственным выполнением процедур и манипуляций; ежедневно проверяет записи в дневнике студента, которые должны отражать всю выполненную работу в подразделениях больницы и ежедневно заверяет подписью выполненную работу. Старшая медицинская сестра контролирует работу студентов в отделении. Руководитель СГМУ на клинической базе контролирует сроки

прохождения практики студентами, проверяет дневники и корректирует работу студентов.

8.2. Формы промежуточной аттестации (зачет с дифференцированной оценкой)

Итоговый контроль осуществляют: старшая медицинская сестра отделения, главная медицинская сестра ЛПУ, ассистент-руководитель практики от университета.

Старшая медицинская сестра отделения проверяет дневник по практике и оформляет аттестационный лист студента.

Зачет по практике (в форме собеседования) на клинической базе производится комиссией, в состав которой входят главная медицинская сестра больницы, старшая медицинская сестра отделения, ассистент-руководитель практики.

Оценка по практике определяется руководителем практики СГМУ на основании качества ведения дневника и выполненного объема работы (соответствие программе).

12. Библиотечно-информационное обеспечение учебной практики:

12.1. Основная литература:

1. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пособие /В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.
2. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html>
3. Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс] : учеб. Пос. Ларенцова, Н.Б. Смирнова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Психология для стоматологов"). - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html>
4. Автоматизация процессов, цифровые и информационные технологии в управлении и клинической практике лечебного учреждения: научные труды / Под ред. О.Э. Карпова. – М.: Деловой экспресс, 2016. – 388 с.
5. Карпов О.Э., Клейменова Е.Б., Назаренко Г.И., Силаева Н.А. Автоматизированное проектирование медицинских технологических процессов / Под ред. Г.И. Назаренко. – М.: Деловой экспресс, 2016. – 200 с.

12.2. Дополнительная литература:

1. Общий уход за больными: учебное пособие / сост.: А.В. Ткачёв, К.Е. Мазовка, Л.С. Мкртчян, Л.В. Судьина; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, кафедра пропедевтики внутренних болезней. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2018. – 139 с.
2. Маколкин В. И., Овчаренко С. И., Семенов Н. Н. Сестринское дело в терапии. - 2008. - 544 с.
3. Кулигин А.В., Нестерова Д.И., Матвеева Е.П. Основы первой помощи и ухода за больными. Учебное пособие. - М.: Кнорус, 2021. - 298 с. 4. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: Учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 187 с.
5. Епифанов В.А., Баукина И.А., Епифанов А.В. Основы реабилитации. Учебник для медицинских училищ и колледжей / Под редакцией В.А. Епифанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.
6. Гребенев А.Л., Шептулин А.А., Хохлов А.М. Основы общего ухода за больными: Учебное пособие.- Издание 2-ое переработанное и дополненное.- М. ООО «Медицинское информационное агентство», 2019.- 368 с.
7. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – М.: ГЭОТАР-Медиа , 2016.- 765 с.
8. Федеральный закон от 29 июля 2017 г. № 242-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья». - Режим доступа:

<https://portal.egisz.rosminzdrav.ru/materials/545>

9. Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/24157>

10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 ноября 2017 г. № 965н «Об утверждении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий». - Режим доступа: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=306114>

11. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28 апреля 2011 г. № 364 «Об утверждении концепции создания единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения». - Режим доступа: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=202534>

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»:

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
2	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
3	НормативКонтур	https://normativ.kontur.ru/	Актуальная база нормативных документов и законодательных актов
4	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	https://showdata.gks.ru/finder/#	Единая межведомственная информационно-статистическая система содержит официальную статистическую информацию, формируемую субъектами официального статистического учета в рамках Федерального плана

			статистических работ
5	World Bank Open Data	https://databank.worldbank.org/home.aspx	Информационно-статистическая система, содержит статистическую информацию, формируемую Всемирным банком
6	Электронный научный журнал "Социальные аспекты здоровья населения"	http://www.vestnik.mednet.ru/	статьи по вопросам организации здравоохранения
7	Портал оперативного взаимодействия участников ЕГИСЗ	https://portal.egisz.rosminzdrav.ru/	методические, справочные материалы, нормативные правовые документы по организации ЕГИСЗ
8	Портал МИС «Ариадна»	https://reshenie-soft.ru/	Информационные материалы МИС "Ариадна"
9	СППВР Киберис	https://kiberis.ru/	Пример системы поддержки принятия врачебных решений
10	Интеграционная платформа «N3. Здравоохранение»	https://netrika.ru/solution/health	Интеграционная платформа «N3. Здравоохранение» предназначена для создания государственных информационных систем в сфере здравоохранения (ГИСЗ) субъектов РФ в рамках федерального проекта «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения

			(ЕГИСЗ)».
11	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	http://elibrary.ru/	Практические статьи, руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Перечень программного обеспечения

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

14. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики:

Материально-техническое обеспечение зависит от способа организации практики: материальные ресурсы внешней организации (стороны договора об организации практической подготовки обучающихся).

Студенты могут проходить практику в качестве помощника постовой и медицинской сестры в многопрофильном стационаре в терапевтическом или хирургическом отделении. В стационаре должна быть автоклавная, операционные, процедурные, перевязочные кабинеты, кабинеты функциональной диагностики.

Перечень медицинской техники (оборудования), необходимого для обеспечения образовательного процесса по программе производственной практики

- лента сантиметровая
- весы медицинские
- ростомер
- термометры медицинские
- перевязочный материал (бинты, марлевые салфетки, вата, гипс, турунды и т.д.)
- пинцет
- скальпель
- пипетки для закапывания капель
- лоток бобовидный
- тонометр
- каталка/кресло для транспортировки больных
- посуда для кормления больных (в том числе, поильники)
- грелка медицинская
- пузырь для холода
- судно
- контейнеры для сбора мочи, кала, мокроты
- противопролежневые круги, матрацы
- кружка Эсмарха
- комплекты нательного и постельного белья
- комплект для реанимационной помощи
- аппарат для снятия электрокардиограммы

- шприцы для подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций (объемом 2 мл, 5 мл, 10 мл, 20 мл), забора крови
- системы для внутривенного введения лекарственных препаратов
- спирт этиловый медицинский
- лекарственные препараты (таблетки, капсулы, драже, суспензии, мази, растворы для инъекций, капли, спреи)
- медицинские перчатки (стерильные и нестерильные)
- средства для асептики, дезинфекции
- катетеры для сбора мочи
- зонд желудочные
- кровоостанавливающие средства
- кислород (кислородная подушка, централизованная подача кислорода, генератор кислорода)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой д.м.н., проф.



Горбатова Л.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета к.м.н., доц.



Давыдова Н.Г.

«20» мая 2024 г.

«14» июня 2024 г.

Рассмотрено на заседании кафедры
стоматологии детского возраста
Протокол №12

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии

По направлению подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

Направленность (профиль) Стоматология

Вид промежуточной аттестации - зачет с дифференцированной оценкой,

Курс III Семестр VI

Кафедра стоматологии детского возраста

Трудоемкость производственной практики 108 (час.) / 3 (зач. ед.)

Авторы-составители:

магистр общественного здоровья, ассистент кафедры стоматологии детского возраста
Попов В.А.

магистр общественного здоровья, ассистент кафедры стоматологии детского возраста
Попова Д.А.

к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста Горбатова М.А.

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Наименование практики: Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии.

Способ проведения практики (при наличии): выездная.

Форма (формы) проведения практики: дискретно.

2. Цель и задачи практики:

Цель практики: подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере:

01-Образование и наука (в сфере научных исследований);

02-Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях);

07-Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Задачи практики:

- приобретение обучающимися умения проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения;
- приобретение обучающимися умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- формирование обучающимися умения организации и реализации профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях; освоение методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- формирование у обучающихся врачебного мышления и поведения на основе принципов этики и деонтологии для решения профессиональных задач.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии к обязательной части учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин/модулей: пропедевтическая стоматология, профилактическая стоматология.

Практика является базовой, предшествующей изучению профессиональных стоматологических дисциплин по специальности высшего медицинского образования «Стоматология».

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые практикой:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по	1. Применяет основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования, основные принципы профилактики алкоголизма, наркоманий, токсикоманий; 2. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди

профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	пациентов (их законных представителей), медицинских работников, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; 3. Владеет основами профилактической медицины, этапами планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний, формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; 4. Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; план профилактических мероприятий и осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 3. Производит подбор, назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбирает и назначает немедикаментозное лечение детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; осуществляет профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; 5. Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых

	заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме детям и взрослым; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	1. Демонстрирует знания анатомии головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения и иннервации строения зубов; гистологии и эмбриологии полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; анатомо-функционального состояния органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции 2. Демонстрирует знания методики осмотра и физикального обследования, особенностей проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; клинической картины, методов диагностики, классификации заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; клинической картины, методов диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; 3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний; 4. Проводит осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; диагностирует у детей и взрослых: кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, дефектов зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов; ставит предварительный и окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 5. Выявляет у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; 6. Формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций и направления врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов

	медицинской помощи; 7. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 3. Подбирает и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 4. Назначает диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 5. Выполняет медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает результаты медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями 6. Консультирует детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам 7. Подбирает и назначает лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определяет способы введения, режима и дозы лекарственных препаратов; осуществляет лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных

	препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме 8. Оказывает медицинскую помощь детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	1. Пропагандирует здоровый образ жизни и профилактику стоматологических заболеваний; проводит санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья 2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ 3. Разрабатывает план профилактических мероприятий, проводит профилактические медицинские стоматологические осмотры населения с учетом возраста, осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний; подбирает и назначает лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; проводит диспансерный осмотр детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; осуществляет контроль за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий; 4. Назначает профилактические мероприятия детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	1. Составляет план работы и отчет о своей работе 2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа (заполнение электронных медицинских карт) 3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала 4. Использует информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» 5. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического	1. Планирует, организует и проводит мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников

просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	2. Пропагандирует здоровый образ жизни и профилактику стоматологических заболеваний 3. Формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья
--	--

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н.

5. Объем практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость практики составляет 3 зач. единиц

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	72
Самостоятельная работа	36
Общая трудоемкость	108

6. Содержание практики:

Работа в подразделениях	Трудоемкость (часы/дни)	
	Практика	СР
Подготовительный этап. **	2/0,33	
Стоматологическое обследование пациента.	18/3	6/1
Индивидуальная гигиена полости рта. Поверхностные образования на зубах и методы их выявления. Методы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Контролируемая чистка зубов.	20/3,33	12/2
Профилактика кариеса зубов. Фторидсодержащие препараты и методы их применения	16/2,67	6/1
Стоматологическое просвещение	14/2,33	10/1,67
Подготовка отчета по практике		2/0,33
Зачет	2/0,33	
ВСЕГО	72/12	36/6

** Подготовительный этап включает проведение ознакомительных лекций, инструктаж по вопросам прохождения практики.

7. Перечень практических навыков:

№	Навыки и умения	Уровень усвоения
1	проводить стоматологический осмотр пациента и оформлять медицинскую карту стоматологического больного;	3
	записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;	1,4

	определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов кп, КПУ, кп+КПУ зубов и поверхностей;	3,4
	определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;	1
	определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов;	3
	осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;	3
2	выполнять различные методы чистки зубов на фантомах;	4
	обучать методам чистки зубов детей и взрослых;	4
3	проводить контролируемую чистку зубов;	3
	проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений;	3,4
	проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;	3,4
	применять реминерализующие средства;	3,4
	использовать фторидсодержащие растворы;	3,4
	покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем;	3,4
	проводить герметизацию фиссур зубов различными герметиками;	3,4
	проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;	2,4
4	проводить «уроки здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах;	2,4
	разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению.	4

Соответствие уровней усвоения:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Индивидуальная гигиена полости рта. Поверхностные образования на зубах и методы их выявления. Методы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Контролируемая чистка зубов	Видеофиксация проводимой в кабинете врача визуализации зубных отложений, контролируемой чистки зубов <u>или</u> создание презентации	Видеоролик длительностью не более 10 мин, полученный с помощью смартфона или видеокамеры, <u>или</u> презентация на тему «Методы чистки зубов»
2	Профилактика кариеса зубов. Фторидсодержащие препараты и методы их применения	Видеофиксация проводимого в кабинете врача фторирования эмали зубов с помощью фторлака, препаратов для глубокого фторирования <u>или</u> создание	Видеоролик длительностью не более 10 мин, полученный с помощью смартфона или видеокамеры, <u>или</u>

		презентации	презентация на тему «Современные кариеспрофилактические кальций- и фторсодержащие препараты»
3	Стоматологическое просвещение	Изготовление санитарного бюллетеня, уголка гигиены	Фотопротокол готового уголка гигиены или санитарного бюллетеня, прикрепленный к дневнику производственной практики

9. Научно-исследовательская работа:

Организационная форма научно-исследовательской работы:

- учебно-исследовательская работа обучающегося (реферат, эссе, библиографический обзор).

Форма отчетности по научно-исследовательской работе:

- выполненная УИР (реферат, дополняющий отчет по производственной практике; эссе; библиографический обзор).

Примерный перечень тем для написания УИР в рамках научно-исследовательской работы приводится в приложении к программе практики «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике».

Требования для оформления УИР представлены в «Порядке выполнения и оформления учебно-исследовательских работ обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования».

10. Формы учетной и отчетной документации по практике:

В учетной документации ежедневно фиксируется выполнение заданий по практике, манипуляции, выполнение темы учебно-исследовательской работы и т.д.

К учетной документации относятся:

- Дневник производственной практики
- Выполненная тема УИР.

В отчетной документации фиксируются уровни усвоения компетенции, навыков, количество выполненных манипуляций.

К отчетной документации относятся:

- Аттестационный лист обучающегося;
- Сводный отчет о проделанной работе.

11. Формы контроля:

- устные (зачет с дифференцированной оценкой).

Перечень вопросов к зачету с дифференцированной оценкой приводятся в разделе «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике».

12. Библиотечно-информационное обеспечение практики:

12.1. Основная литература.

1. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство / под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 952 с. –

URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449745_PRIL.html

2. Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О.О., Кисельниковой Л.П., Топольницкого О.З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html>

3. Каливрадзиян, Э.С. Стоматологическое материаловедение: учебник / Каливрадзиян Э.С. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html>

4. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>

12.2. Дополнительная литература.

1. Методика обследования ребенка в клинике детской стоматологии [Текст]: метод. рек. для студентов стомат. и педиатр.фак./ Л.Н. Горбатова [и др.]; Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск: СГМУ, 2011. -60, [1]с. - Режим доступа:

[http://nb.nsmu.ru/cgi-](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%D0%93%2067-753103)

[bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%D0%93%2067-753103](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%D0%93%2067-753103)

2. Детская терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В.М. Елизарова [и др.] ; ред.: Л.П. Кисельникова, С.Ю. Страхова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -288 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426227.html>

3. Топольницкий О.З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для высш. проф. образования / О.З. Топольницкий, А.Ю. Васильев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 259с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418260.html>

4. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / Янушевич О.О., Базилян Э.А., Чунихин А.А. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454336.html>

5. Пульпиты временных и постоянных несформированных зубов / под ред. Мамедова Ад.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452769.html>

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»:

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
4	MedOne Education – Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/	учебники на английском языке

Базы данных			
5	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
6	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
7	База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
8	База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
9	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
10	PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
11	База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	дипломные работы и диссертации на английском языке
12	Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	журналы открытого доступа
13	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
14	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
15	Федеральная государственная информационная система «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
16	Правовая система	http://www.consult	официальные правовые акты,

	«КонсультантПлюс»	ant.ru/	нормативная и справочная информация
17	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости): при осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

14. Материально-техническое обеспечение, необходимая для проведения практики: материально – техническое обеспечение зависит от способа организации практики: материальные ресурсы внешней организации (стороны договора об организации практической подготовки обучающихся).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой челюстно-лицевой и
хирургической стоматологии



А.У. Минкин

«20» мая 2024 г.

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол №9

УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического факультета,



к.м.н., доцент

Н.Г. Давыдова

«14» июня 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: **производственная**

Тип практики: **практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности по хирургической стоматологии**

Направление подготовки (специальность) 31.05.03. Стоматология

Направленность (профиль) Стоматология

Вид промежуточной аттестации зачет с дифференцированной оценкой

Курс 4 Семестр 7

Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии

Трудоемкость производственной практики 108 (час.) / 3 (зач. ед.)

Автор-составитель:

Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. Минкин А.У.,

Доцент, к.м.н. Райхер Т.Е.

Старший лаборант Чуркина И.В.

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики:

Вид и тип практики:

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии.

Способ проведения практики: выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

2. Цели и задачи производственной практики:

Цель практики – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (здрвооохранение).

Задачи практики:

1. Формирование знаний о методах клинической диагностики при обследовании пациентов с травматическими повреждениями, новообразованиями и воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области и полости рта; планировании хирургического лечения пациентов с травматическими повреждениями, новообразованиями и воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области и полости рта; профилактики, выявления и устранения осложнений при лечении воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области; освоение анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.
2. Формирование умений по проведению местной анестезии, удалению зубов, проведению вне- и внутриротовых разрезов; особенностей обследования пациентов с патологией ВНЧС, заболеваниями слюнных желез, заболеваниями лицевого и тройничного нерва, хроническим остеомиелитом костей лицевого скелета, одонтогенным верхнечелюстным синуситом; освоение обучающимися оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов.
3. Формирование навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими инструментами, приборами, материалами; особенностей профилактики, выявления и устранения осложнений при лечении воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области; диспансерного наблюдения пациентов с новообразованиями челюстно-лицевой области; овладение навыками к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана

Предшествующие дисциплины/модули:

- Пропедевтическая хирургическая стоматология;
- Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии;
- Хирургия полости рта;
- Заболевания головы и шеи.

Освоение данной рабочей программы необходимо для изучения следующих учебных дисциплин/модулей: онкостоматология и лучевая терапия, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия.

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые практикой:

Коды формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	3.1. Оценивает состояние, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме 3.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК-5 Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	5.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием; 5.2. Оформляет необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; 5.3. Направляет детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу; 5.4. Выдает листки нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи
ПК - 7 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	7.1. Составляет план работы и отчет о своей работе 7.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа (заполнение электронных медицинских карт) 7.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинского персонала 7.4. Использует информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» 7.5. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта Врач-стоматолог, утвержденного Приказом Министерства труда и социального развития РФ №227н от 10.05.2016 г.

5. Объем практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	72
Самостоятельная работа обучающихся	36
Общая трудоемкость	108 час

6. Содержание производственной практики:

Работа в подразделениях	Трудоемкость (часы)
Введение в курс прохождения практики. Собеседование.	2
Стоматологическое обследование пациента. Собеседование. Проверка и оценка практических умений.	18
Клиническая картина, дифференциальная диагностика одонтогенных воспалительных заболеваний (обострение хронического периодонтита, пародонтита, периостит, одонтогенный остеомиелит). Показания и техника удаления зубов. Собеседование. Проверка и оценка практических умений.	24
Клиническая картина травматических повреждений ч.л.о. Клиника ушибов мягких тканей лица. Вывихи и переломы зубов. Переломы костей лица. Диагностика. Методы лечения. Собеседование. Проверка и оценка практических умений.	12
Клиническая картина новообразований челюстно-лицевой области (одонтогенные кисты челюстей, одонтогенные опухоли; ретенционные кисты слюнных желез). Клиника	12
Подготовка и защита отчета по практике. Собеседование.	4
Итого	72 часа

7. Перечень практических навыков:

№	Навыки и умения	Уровень усвоения
1	Проведение обследования больного на хирургическом приеме с воспалительными одонтогенными заболеваниями челюстно-лицевой области (опрос, внешний осмотр, в том числе, пальпация лимфатических узлов, осмотр полости рта, оценка вида прикуса, запись формулы зубов).	3
2	Обследование пациента с патологией пародонта (определение глубины преддверия рта, прикрепления уздечек губ и языка, оценка состояния десны, измерение глубины пародонтального кармана, краевой рецессии, определение костных и фуркационных дефектов, размеров потери эпителиального прикрепления).	3
3	На основании результатов обследования проводить дифференциальную диагностику, выбирать и обосновывать методы лечения воспалительных одонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области и профилактику их осложнений.	3
4	На основании результатов обследования проводить дифференциальную диагностику, выбирать методы лечения и профилактику воспалительных одонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области.	3
5	На основании результатов обследования проводить дифференциальную диагностику, выбирать методы лечения и профилактику воспалительных заболеваний слюнных желез.	2
6	На основании результатов обследования проводить диагностику, выбирать методы лечения при травматических повреждениях челюстно-лицевой области.	3

7	На основании результатов обследования проводить дифференциальную диагностику, выбирать методы лечения новообразований челюстно-лицевой области.	3
8	На основании результатов обследования проводить дифференциальную диагностику, выбирать методы лечения и профилактику воспалительных осложнений при травматических повреждениях челюстно-лицевой области.	3
9	Чтение и оценка результатов РВГ, ОПТГ, КТ.	3
10	Проводить электроодонтодиагностику.	3
11	Овладеть техникой проведения аппликационной, инфильтрационной и проводниковой (мандибулярной, торусальной) анестезий при удалении зубов и выполнении внутри- и внеротовых разрезов.	3
12	Овладеть техникой удаления различных групп зубов и корней на верхней и нижней челюсти.	3
13	Техника удаления дистопированных зубов.	2
14	Лечение альвеолита.	3
15	Вскрытие поднадкостничных абсцессов	3
16	Дренирование внутриротовых и внеротовых ран, ведения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.	3
17	Лечение фурункулов челюстно-лицевой области	3
18	Выполнять наложение назубных шин.	3
19	Выполнять цистэктомию (ретенционная киста).	3
20	Выполнять гингивэктомию.	3
21	Составление плана диспансерного наблюдения.	2
22	Уметь выполнять первичную и отсроченную хирургическую обработку ран мягких тканей лица и полости рта.	3
23	Уметь оказывать неотложную помощь при обмороке, коллапсе и анафилактическом шоке.	3
24	Уметь проводить рассечение и иссечение слизистой при перикороните.	3
25	Выписывать рецепты на лекарственные препараты.	3
26	Заполнять медицинскую карту стоматологического больного и другую документацию, в том числе, в электронном варианте.	3

Соответствие уровней усвоения:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела производственной практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Научно-исследовательская работа (выполненная тема УИР)	Презентация, доклад	собеседование
2.	Самостоятельная работа	Работа с литературой, доклад на конференции, санитарно-	собеседование

		просветительская работа.	
--	--	--------------------------	--

9. Научно-исследовательская работа:

Организационная форма научно-исследовательской работы осуществляется под руководством непосредственного руководителя практики и ассистента-руководителя практики. Она включает в себя работу с литературой, проведение санитарно-просветительной работы, выполнение научно-исследовательского поиска и написания реферата на интересующую тему.

Форма отчетности по научно-исследовательской работе:

- выполненная УИР;
- доклад на конференции.

Перечень тем для написания УИР в рамках научно-исследовательской работы приводятся в приложении к программе практики «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике».

Требования для оформления УИР представлены в «Порядке выполнения и оформления учебно-исследовательских работ обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования».

10. Формы учетной и отчетной документации по практике:

В учетной документации ежедневно фиксируется выполнение заданий по практике, манипуляции, выполнение научно-исследовательской работы и т.д.

К учетной документации относятся:

- Дневник производственной практики
- Календарные планы, рефераты, презентации
- Учебно-исследовательская работа.

В отчетной документации фиксируются уровни усвоения компетенции, навыков, количество выполненных манипуляций, оценка внешнего и внутреннего руководителя практики.

К отчетной документации относятся:

- Аттестационный лист обучающегося;
- Сводный отчет о проделанной работе.

11. Формы контроля:

- устные (зачет с дифференцированной оценкой). Перечень вопросов к зачету с дифференцированной оценкой приводятся в приложении к программе практики.

Итоговая оценка по практике выставляется на основании отчетной документации по практике и результата итогового собеседования. Итоговое собеседование проводится в очной форме.

12. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

12.1. Основная литература:

1. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учеб. для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология"/ ред.: Э.А. Базилян, О.О. Янушевич. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640с.: ил.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html>

2. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э.С. Каливрадзян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352с.- (ФГОС 3).

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429990.html>

3. Хирургическая стоматология : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. – URL.

Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448731.html>

12.2. Дополнительная литература:

1. Пропедевтическая стоматология. Ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ ред. Э.А. Базикян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -272с.: ил.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439623.html>
2. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс]: учеб. пособие для стомат. фак./ Э.С. Каливрадзиян [и др.]. -2-е изд. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -224с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428238.html>
3. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html>
4. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс]: учебное пособие/ ред. А.М. Панин. - Москва: Литтерра, 2011. -208с.: ил. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500016.html>
5. Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика гнойной инфекции в челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С.Ю. Иванов [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -112 с.- URL
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438169.html>
6. Аржанцев А.П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : атлас/ А.П. Аржанцев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.- URL Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437735.html>
7. Афанасьев В.В. Заболевания, травмы и пороки развития слюнных желез [Электронный ресурс] : атлас/ В.В. Афанасьев, М.Р. Абдусаламов ; ред. В.В. Афанасьев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -240 с.- URL
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436929.html>
8. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов/ под ред. Э.А. Базикяна. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -142 с.: ил.- URL
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html>
9. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез : учебное пособие / под ред. А.М. Панина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2020. - 240 с. - URL
Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503543.html>

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

№	Наименование ресурса	URL	Аннотация ресурса
1	Медицина. Здравоохранение (ВПО)», «Медицина. Здравоохранение (СПО)	http://www.studmedlib.ru/ ЭБС «Консультант студента»	Доступ по договору с 01.09.2016 по 31.08.2017 через регистрацию на компьютерах СГМУ (под IP-адресом университета) Электронная библиотека высшего учебного заведения.
2	Научная электронная библиотека eLibrary	http://www.elibrary.ru	Содержит журналы (в т.ч. по стоматологии и челюстно-лицевой хирургии) открытого доступа
3	Российское	http://www.edu.ru	Федеральный портал

	образование		
4	Электронный каталог и полнотекстовая электронная библиотека НБ СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ к полнотекстовой электронной библиотеке по паролю, выдаваемому в зале электронной информации (каб. 2317)
5	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»	http://www.knigafund.ru/	
6	Стоматологический информационный Портал	http://www.stomfak.ru/	
7	Правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (каб. 2317)
8	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/readers/elektronnaya-biblioteka.php	
9	Федеральная электронная медицинская библиотека	http://feml.scsml.rssi.ru	
10	Медицинский портал Eurolab	http://www.eurolab.ua/	
11	Издательство Поли Медиа Пресс Профессиональные издания для стоматологов	http://www.dentoday.ru/products/1/	
12	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/	
13	"Банк нормативных документов" на сайте Минздравсоцразвития РФ	http://www.rosminzdrav.ru/documents	
14	Информационный сайт по стоматологии	http://neostom.ru/	
15	MED-портал	http://www.medportal.ru/	
16	PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов	http://www.pubmedcentral.nih.gov	

	Национальной библиотеки медицины США		
1 7	Дента-магазин интернет-журнал для стоматологов	http://dentalmagazine.ru/	
1 8	Официальный сайт Стоматологической ассоциации России	https://e-stomatology.ru/director/protokols/	
1 9	Медвестник. Портал российского врача	http://www.medvestnik.ru/	
2 0	Журнал «Российская стоматология»	https://www.mediasphera.ru/journal/rossijskaya-stomatologiya	
2 1	НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/	
2 2	Гуггл. Академия	https://scholar.google.ru/	
2 3	Медицинский портал Eurolab	http://www.eurolab.ua/	

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Перечень программного обеспечения

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

14. Материально-техническая обеспечение, необходимое для проведения практики.

Материально-техническое обеспечение зависит от способа организации практики: материальные ресурсы университета или внешней организации, стороной договора о практической подготовке.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой
стоматологии



А.С. Оправин

«20» мая 2024 г.

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического факультета,

к.м.н., доцент



Н.Г. Давыдова

«14» июня 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: **производственная**

Тип практики: **практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии**

Направление подготовки (специальность) 31.05.03. Стоматология

Направленность (профиль) Стоматология

Вид промежуточной аттестации зачет с дифференцированной оценкой

Курс 4 Семестр 8

Кафедра терапевтической стоматологии

Трудоемкость практики 108 (час.) / 3 (зач. ед.)

Авторы-составители: Давыдова Н.Г., доцент кафедры;
Шиловская К.А., ассистент кафедры

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики:

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии.

Способ проведения практики: выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

2. Цели и задачи практики:

Цель практики: подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Здравоохранение).

Задачи практики:

1. Углубление и закрепление теоретических знаний по терапевтической стоматологии.
2. Совершенствование мануальных навыков по лечению кариеса и его осложнений.
3. Ознакомление с организацией и структурой лечебного учреждения.
4. Ознакомление с правилами заполнения учетно-отчетной медицинской документации.
5. Закрепление основных правил медицинской этики и деонтологии на стоматологическом приеме.
6. Овладение навыками выполнения научно-исследовательской работы (НИР).

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии относится к обязательной части учебного плана; является одним из важнейших звеньев профессионального обучения будущих врачей-стоматологов. К моменту прохождения практики обучающийся должен обладать достаточным уровнем компетентности. Практика проводится в конце 8 семестра и является обязательной для закрепления навыков и умений, полученных при изучении следующих дисциплин/модулей: «Пропедевтическая стоматология», «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Эндодонтия», «Пародонтология».

В период прохождения практики обучающийся должен совершенствовать коммуникативные навыки общения с пациентами, своими коллегами и младшим медицинским персоналом. Научиться правильно ставить диагноз, планировать лечение заболеваний твердых тканей. Выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений эндодонтического лечения, Оказывать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента на стоматологическом приеме. Принимать участие в санитарно-просветительной работе.

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК -№2	Общекультурные компетенции
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в	1.1. Применяет нормы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности;

профессиональной деятельности	1.2. Использует этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении профессиональных обязанностей, современное законодательство в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности, правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); 1.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности.
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	2.1. Решает профессиональные задачи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, со стандартами медицинской помощи; 2.2. Анализирует результаты собственной деятельности и составляет план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок; 2.3. Анализирует результаты обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, участвуют в клинических разборах ошибок профессиональной деятельности.
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	5.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотр и физикальное обследование, диагностику наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых (их законных представителей); 5.2. Выявляет факторы риска основных онкологических заболеваний; формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения и направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 5.3. Интерпретирует данные дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; 5.4. Устанавливает предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 5.5. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний; распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль	6.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в

эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 6.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 6.3. Производит подбор, назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 6.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбирает и назначает немедикаментозное лечение детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; осуществляет профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; 6.4. Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме детям и взрослым; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ПК*- №	
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	1.1. Демонстрирует знания анатомии головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения и иннервации строение зубов; гистологии и эмбриологии полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; анатомо-функционального состояния органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции

	1.2. Демонстрирует знания методики осмотра и физикального обследования, особенностей проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; клинической картины, методов диагностики, классификации заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; клинической картины, методов диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; 1.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний; 1.4. Проводит осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; диагностирует у детей и взрослых: кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, дефектов зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов; ставит предварительный и окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 1.5. Выявляет у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; 1.6. Формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций и направления врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 1.7. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его	2.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

эффективности и безопасности	рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.3. Подбирает и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.4. Назначает диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 2.5. Выполняет медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает результаты медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями 2.6. Консультирует детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам 2.7. Подбирает и назначает лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определяет способы введения, режима и дозы лекарственных препаратов; осуществляет лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме 2.8. Оказывает медицинскую помощь детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в
-------------------------------------	---

	неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	3.1. Оценивает состояние, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме 3.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	4.1. Пропагандирует здоровый образ жизни и профилактику стоматологических заболеваний; проводит санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья 4.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ 4.3. Разрабатывает план профилактических мероприятий, проводит профилактические медицинские стоматологические осмотры населения с учетом возраста, осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний; подбирает и назначает лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; проводит диспансерный осмотр детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; осуществляет контроль за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий; 4.4. Назначает профилактические мероприятия детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-7. Способен к проведению	7.1. Составляет план работы и отчет о своей работе

анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	7.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа (заполнение электронных медицинских карт) 7.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала 7.4. Использует информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» 7.5. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
---	---

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта Врач-стоматолог, утвержденного Приказом Министерства труда и социального развития РФ №227н от 10.05.2016 г.

5. Объем практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	72
Самостоятельная работа	36
Общая трудоемкость	108

6. Содержание практики:

Работа в подразделениях	Трудоемкость (часы)
Введение в курс прохождения практики Собеседование	3
Стоматологическое обследование пациента. Собеседование Проверка и оценка практических умений	27
Диагностика заболеваний твердых тканей зубов. Методы лечения кариеса и некариозных поражений зубов. Собеседование Оценка практических умений	36
Диагностика заболеваний пульпы и апикального периодонта. Методы лечения пульпита и периодонтита. Собеседование Оценка практических умений	36
Подготовка и защита отчета по практике Собеседование	6
Всего	108

7. Перечень практических навыков:

№	Навыки и умения	Уровень усвоения
1	Использовать определение, классификацию, этиологию и патогенез кариеса зубов, его осложнений и некариозных поражений.	1
2	На основании результатов обследования проводить дифференциальную диагностику, выбирать методы лечения и профилактики некариозных поражений зубов, кариеса, пульпита и периодонтита.	1

3	Грамотно заполнять медицинскую карту стоматологического больного и другую отчетно-учетную документацию.	3
4	Препарировать кариозные полости 1-5 класса и МОД.	4
5	Проводить медикаментозную обработку и высушивание кариозных полостей.	4
6	Накладывать лечебные и изолирующие прокладки, временные и постоянные пломбы из цемента и композиционных материалов	4
7	Овладеть техникой проведения аппликационной, инфильтрационной и проводниковой (мандибулярной) анестезии при лечении зубов.	3
8	Накладывать пасту для девитализации пульпы.	4
9	Создавать адекватный эндодонтический доступ.	3
10	Выполнять ампутацию и экстирпацию пульпы.	3
11	Проводить инструментальную, медикаментозную обработку корневых каналов, их высушивание, определять рабочую длину и степень проходимости.	3
12	Пломбировать корневые каналы (пастами, пастами с гуттаперчевыми штифтами).	3
13	Овладеть тактикой лечения зубов с труднопроходимыми корневыми каналами.	3
14	Удалять зубные отложения: налет, над- и поддесневой зубной камень; полировать зубы после снятия зубных отложений	4
15	Выписывать рецепты на лекарственные препараты.	4
16	Проводить электроодонтодиагностику, апекслокацию.	4
17	Овладеть методикой чтения внутриротовых рентгенограмм	3

Соответствие уровней усвоения:

1 – теоретическое знание манипуляции

2 – участие в выполнении манипуляции

3 – практическое выполнение манипуляции под контролем

4 – самостоятельное выполнение манипуляции

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела производственной практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Научно-исследовательская работа	Подготовка презентации «Самый интересный клинический случай»	Защита презентации

9. Научно-исследовательская работа

№ п/п	Наименование раздела производственной практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Научно-исследовательская работа	Подготовка презентации «Самый интересный клинический случай»	Защита презентации

Научно-исследовательская работа обучающегося проводится в виде подготовки и защиты презентации «Самый интересный клинический случай» по итогам прохождения

производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии.

Примерная тематика:

1. Лечение неосложненного кариеса с восстановлением коронковой части зуба художественной реставрацией: полости 1 класса по Блэку, воссоздание жевательной поверхности по окклюзионному компасу. Полости 2, 3 класса по Блэку, МОД: воссоздание правильных контактных пунктов с использованием различных матричных систем. Полости 4 класса по Блэку: с применением методики силиконового ключа (+ предварительное восковое моделирование)
Для презентации клинического случая требуется подробное описание каждого этапа с предоставлением фотопротокола (исходная картина; полость после препарирования; полость, подготовленная по выбранным протоколам протравливания и бондинга; этапы восстановления; результат; контрольная рентгенограмма (для полостей 2, 3 класса по Блэку и МОД))
2. Лечение осложненного кариеса: лечение пульпита или периодонтита зуба с особенностями анатомии полости или корневых каналов (наличие дополнительных корневых каналов или корней, латеральных ответвлений, изгибов, облитерации и др.) Для презентации клинического случая требуется подробное описание каждого этапа с предоставлением фотопротокола (исходная картина; рентгенологическое обследование; полость, после некрэктомии; раскрытая полость зуба с визуализацией устьев; рентген-контроль пломбирования корневых каналов)
3. Лечение заболеваний СОР или пародонта: для презентации клинического случая требуется подробное описание проводимого лечения в кресле и назначенного лечения на дом с предоставлением фотопротокола на каждом этапе лечения для динамического наблюдения.

Если выполнение предложенных тем невозможно в условиях приема по ОМС, согласуйте ваш вариант НИР с руководителем практики. Предложенная вами тема для НИР должна быть направлена на демонстрацию решения сложных клинических ситуаций. Допускается использование гипсовых моделей, фантомных зубов

Выполнение НИР осуществляется под руководством непосредственного руководителя практики и ассистента кафедры - руководителя практики.

Требования для оформления НИР представлены в «Порядке выполнения и оформления учебно-исследовательских работ обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования».

10. Формы отчетности по практике:

В учетной документации ежедневно фиксируется выполнение заданий по практике, манипуляции, выполнение научно-исследовательской работы и т.д.

К учетной документации относится:

- Дневник производственной практики в электронном виде заполняется в СДО Moodle.
- Выполненная тема НИР.

В отчетной документации фиксируются уровни усвоения компетенции, навыков, количество выполненных манипуляций.

К отчетной документации относятся:

- Аттестационный лист обучающегося;
- Сводный отчет о проделанной работе.

11. Формы контроля:

Формы контроля (зачет с дифференцированной оценкой):

- устные (собеседование при возникновении вопросов по оформлению дневника)
- письменные (заполнение всей необходимой медицинской документации, заполнение дневника по практике, выполнение научно-исследовательской работы)

Текущий контроль осуществляется непосредственным руководителем практики на клинической базе и ассистентом кафедры.

Содержание контрольных мероприятий: наблюдение за выполнением врачебных манипуляций на стоматологическом приеме; ежедневная проверка записей в дневнике практики, которые должны отражать всю выполненную работу.

Итоговый контроль ассистентом-руководителем практики.

Непосредственный руководитель проверяет дневник по практике и пишет характеристику на студента, оценивая его работу по пятибалльной шкале; зачет по практике (в форме собеседования) на клинической базе проводится комиссией, в состав которой входят зав.отделением, непосредственный руководитель и ассистент кафедры; окончательная оценка по практике ставится ассистентом кафедры на основании характеристики студента, оценки качества ведения дневника, выполненного объема работы (соответствие программе), результатов собеседования, выполненной НИР

12. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

12.1. Основная литература:

1. **Максимовский Ю.М.** Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие для вузов/ Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин ; под ред. Ю.М. Максимовского. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -480 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html>.

2. **Пропедевтика стоматологических заболеваний** [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: С.Н. Разумова, И.Ю. Лебеденко, С.Ю. Иванова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -336 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449325.html>

3. **Пропедевтическая стоматология** [Электронный ресурс] : учеб. для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология"/ ред.: Э.А. Базилян, О.О. Янушевич. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -640 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html>

12.2. Дополнительная литература

1. Луцкая И.К. Восстановительная стоматология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И.К. Луцкая. -Минск: Вышэйшая школа, 2016. -207 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850626837.html>

2. Луцкая И.К. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И.К. Луцкая. -Минск: Вышэйшая школа, 2014. -607 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850623737.html>

3. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник/ М.Т. Александров [и др.]. -7-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. -416 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408322.html>

4. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник/ ред. Т.Г. Робустова. -Москва: Медицина, 2008. -816 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225033288.html>.

5. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник/ О.О. Янушевич [и др.]. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -760 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437674.html>

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»:

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по	учебная, учебно-

библиотека СГМУ		паролю, предоставле нному библиотекой	методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelibrary.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставле нному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
MedOne Education - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/	доступ активируется через личную регистрацию на компьютерах университет а	учебники на английском языке

1. Медицинская информационная сеть www.medicinform.net/stomat/
2. Экспертный журнал о стоматологии Startsmile www.startsmile.ru
3. Российский стоматологический портал *Стом.ру* www.stom.ru
4. Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии www.cniis.ru
5. Информационный стоматологический сайт *Dental-Revue* www.dental-revue.ru

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень программного обеспечения

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

14. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики:

Материально-техническое обеспечение зависит от способа организации практики: материальные ресурсы внешней организации (стороны договора об организации практической подготовки обучающихся).

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



Т.Н. Юшманова

«20» мая 2024 г.

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического факультета



Н.Г. Давыдова

«14» июня 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии

Направление подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

Направленность (профиль) Стоматология

Вид промежуточной аттестации зачет с дифференцированной оценкой

Курс 4 Семестр 8

Кафедра ортопедической стоматологии

Трудоемкость производственной практики 108 (час.) / 3 (зач. ед.)

Авторы-составители:

Скрипова Н. В., к.м.н., доцент; Капшина О.Я., ассистент

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии.

Способы проведения практики: выездная практика.

Форма (формы) проведения практики: дискретно (по видам практик).

2. Цели и задачи практики

Целью практики обучающихся стоматологического факультета является закрепление теоретических знаний и овладение основными практическими мануальными умениями и навыками врача-стоматолога-ортопеда.

Задачи:

- ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения, отделения ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории;
- адаптация студента к работе в поликлинических условиях;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактических учреждений;
- освоение методов профилактики стоматологических заболеваний на ортопедическом приеме;
- ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю в лечебно-профилактических учреждениях;
- совершенствование методов диагностики основных стоматологических заболеваний на ортопедическом приеме;
- совершенствование мануальных умений и навыков лечения основных стоматологических заболеваний на ортопедическом приеме;
- формирование клинического мышления.
- реализовать знания, полученные за период обучения, совершенствовать клиническое мышление и практические навыки по ортопедической стоматологии.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика по ортопедической стоматологии проводится в конце 8 семестра после освоения материаловедения, пропедевтики, включающих основы и общие вопросы специальности, а также дисциплин, посвященных изучению ортопедических методов лечения дефектов твердых тканей зубов, частичного и полного отсутствия зубов. К моменту прохождения практики студент должен обладать достаточным уровнем компетентности, обладать целостным представлением о строении органов челюстно-лицевой области, методах обследования, диагностики, профилактики и ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов несъемными и съемными конструкциями при полном отсутствии зубов.

В период практики студент обязан развивать способность коммуникативности, отработать умения и навыки обследования пациента, поставки диагноза, планирования ортопедического лечения и проведения клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных ортопедических лечебных средств; выявления и устранения при пользовании несъемными и съемными ортопедическими средствами; оказывать помощь при неотложных патологических состояниях.

4. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы:

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции
---------------------------------	--------------------------------	----------------------------------

компетенций		
Формирование здорового образа жизни	ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	4.1. Применяет основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования, основные принципы профилактики алкоголизма, наркоманий, токсикоманий; 4.2. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; 4.3. Владеет основами профилактической медицины, этапами планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний, формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; 4.4. Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; план профилактических мероприятий и осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	6.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 6.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 6.3. Производит подбор, назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

		клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 6.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбирает и назначает немедикаментозное лечение детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; осуществляет профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; 6.4. Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме детям и взрослым; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
	ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	1.1. Демонстрирует знания анатомии головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения и иннервации строение зубов; гистологии и эмбриологии полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; анатомо-функционального состояния органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции 1.2. Демонстрирует знания методики осмотра и физикального обследования, особенностей проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; клинической картины, методов диагностики, классификации заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; клинической картины, методов диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и

		взрослых; 1.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний; 1.4. Проводит осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; диагностирует у детей и взрослых: кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, дефектов зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов; ставит предварительный и окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 1.5. Выявляет у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; 1.6. Формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций и направления врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 1.7. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	2.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в

		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.3. Подбирает и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.4. Назначает диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 2.5. Выполняет медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает результаты медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями 2.6. Консультирует детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам 2.7. Подбирает и назначает лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определяет способы введения, режима и дозы лекарственных препаратов; осуществляет лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме 2.8. Оказывает медицинскую помощь детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических
--	--	---

		заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
	ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	4.1. Пропагандирует здоровый образ жизни и профилактику стоматологических заболеваний; проводит санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья 4.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ 4.3. Разрабатывает план профилактических мероприятий, проводит профилактические медицинские стоматологические осмотры населения с учетом возраста, осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний; подбирает и назначает лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; проводит диспансерный осмотр детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; осуществляет контроль за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий; 4.4. Назначает профилактические мероприятия детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации,	7.1. Составляет план работы и отчет о своей работе 7.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа (заполнение электронных медицинских карт) 7.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала

	организации деятельности медицинского персонала	7.4. Использует информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» 7.5. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	8.1 Планирует, организует и проводит мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников 8.2 Пропагандирует здоровый образ жизни и профилактику стоматологических заболеваний 8.3 Формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья

5. Объем практики и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	72
Самостоятельная работа	36
Общая трудоемкость	108

6. Содержание практики:

Работа в подразделениях	Трудоемкость (часы/дни)
1. Обследование, диагностика, планирование ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов, с полным отсутствием зубов и заболеваниями тканей пародонта с соблюдением принципов медицинской этики и деонтологии.	36/6
2. Освоение навыков грамотного ведения медицинской документации.	36/6
3. Освоение приемов ортопедического лечения пациентов с использованием различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов;	36/6
Всего	108/3

7. Перечень практических навыков:

№	Навыки и умения	Уровень усвоения
---	-----------------	------------------

1	Обследование стоматологического больного в клинике ортопедической стоматологии.	3
2	Диагностика и выполнение этапов ортопедического лечения патологии твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными зубными протезами.	2-3
3	Диагностики и выполнение этапов ортопедического лечения при дефектах зубных рядов и полном отсутствии зубов съёмными зубными протезами.	2-3
4	Диагностика и выполнение этапов ортопедического лечения взрослых пациентов с аномалиями развития и деформациями зубочелюстной системы, при приобретенных дефектах челюстно-лицевой области	2
5	Выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съёмными зубными протезами.	3

Соответствие уровней усвоения:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Научно-исследовательская работа	Презентация, статья, доклад	собеседование

9. Научно-исследовательская работа:

Организационная форма научно-исследовательской работы:

учебно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс (НИР включает в себя работу с отечественной и иностранной литературой, создание презентации, научно-исследовательская работа (написание статьи, выступление с докладом на конференции).

Форма отчетности по научно-исследовательской работе:

1. Оформление сложного клинического случая в виде презентации.
2. Написание научной статьи и перевод статьи с иностранного языка.

Примерный перечень тем для написания УИР в рамках научно-исследовательской работы приводятся в приложении к программе практики №3 «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике»

Требования для оформления УИР представлены в «Порядке выполнения и оформления учебно-исследовательских работ обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования».

10. Формы учетной и отчетной документации по практике:

В учетной документации ежедневно фиксируется выполнение заданий по практике, манипуляции, выполнение научно-исследовательской работы и т.д.

К учетной документации относится:

- Отчетная документация по практике
- Дневник производственной практики оформляется в электронном виде в СДО Moodle, курс «Производственная практика, клиническая «Помощник врача стоматолога-ортопеда»
- Учебно-исследовательская работа. (Оформление презентации и текстового сопровождения к ней, согласно предложенных тем).
- Выполнение заданий в СДО Moodle, курс «Производственная практика, клиническая «Помощник врача стоматолога-ортопеда»: просмотр видео (Препарирование по металлокерамическую коронку моляра, резца), слепить зубы 3.6,3.3)
В отчетной документации фиксируются уровни усвоения компетенции, навыков, количество выполненных манипуляций.
К отчетной документации относятся:
 - Аттестационный лист обучающегося;
 - Сводный отчет о проделанной работе.

11. Формы контроля:

Устные - зачет с дифференцированной оценкой. Перечень вопросов к зачету с дифференцированной оценкой приводятся в приложении к программе практики «Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по практике».

12. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

12.1. Основная литература

1. Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. Каливрадзияна Э.С., Лебеденко И.Ю., Брагина Е.А., Рыжовой И.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html>
2. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред. Т.И. Ибрагимов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424391.html>
3. [Курбанов, О.Р.](#) Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс]: учебник / О.Р. Курбанов, А.И. Абдурахманов, С.И. Абакаров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html>
4. Каливрадзиян Э.С. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс]: учебник / Э.С. Каливрадзиян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 560 с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html>

12.2. Дополнительная литература

1. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учеб. / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640с.
Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%9E-70-037319

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»:

1. Консультант студента. <http://www.studmedlib.ru/>
2. Медицинский видеопортал MED-EDU. <http://www.med-edu.ru/>
3. Биомеханика нижней челюсти. <http://neostom.ru/>
4. Медицинский портал Eurolab. <http://www.eurolab.ua/>

5. Медвестник. Портал российского врача. <http://www.medvestnik.ru/>
6. Словари и энциклопедии на Академике. <http://dic.academic.ru/>
7. DENTAL MAGAZINE. Первый российский интернет-журнал для стоматологов. <http://dentalmagazine.ru/>
8. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/feml>
9. Официальный сайт Стоматологической ассоциации России <https://e-stomatology.ru/director/protokols/>

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень программного обеспечения

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

14. Материально-техническое обеспечение, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение определяется договором об организации практической подготовки обучающихся.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой д.м.н., проф.



Горбатова Л.Н.

«20» мая 2024 г.

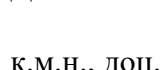
Рассмотрено на заседании кафедры «14» июня 2024 г.

стоматологии детского возраста

Протокол №12

УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического факультета



к.м.н., доц.

Давыдова Н.Г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии

По направлению подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

Направленность (профиль) Стоматология

Вид промежуточной аттестации - зачет с дифференцированной оценкой,

Курс V Семестр IX

Кафедра стоматологии детского возраста

Трудоемкость производственной практики 108 (час.) / 3 (зач. ед.)

Авторы-составители:

магистр общественного здоровья, ассистент кафедры стоматологии детского возраста
Попов В.А.

магистр общественного здоровья, ассистент кафедры стоматологии детского возраста
Попова Д.А.

к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста Горбатова М.А.

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии

Наименование практики: производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии

Способ проведения практики (при наличии): выездная практика.

Форма (формы) проведения практики: *дискретно*.

2. Цель и задачи практики:

Цель практики: подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере:

01-Образование и наука (в сфере научных исследований);

02-Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях);

07-Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Задачи практики:

- ознакомление студентов со структурой стоматологической поликлиники (отделения) и организацией работы по приему пациентов;
- изучение основ организации оказания стоматологической помощи детям (по обращаемости, плановой санации и диспансерным методом);
- соблюдение этики и деонтологии по отношению к персоналу, родителям, детям;
- овладение методикой постановки основного и сопутствующего, диагноза, дифференциального диагноза;
- участие в качестве помощника врача-стоматолога детского;
- проведение санитарно-просветительной работы среди детей и родителей в виде урока гигиены, бесед, индивидуального обучения и других форм;
- проведение научно-исследовательской работы.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии относится к обязательной части учебного плана.

Для прохождения производственной практики необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин/модулей «Пропедевтическая стоматология», «Профилактическая стоматология», «Детская стоматология».

Практика является базовой, предшествующей изучению профессиональных стоматологических дисциплин по специальности высшего медицинского образования «Стоматология».

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые практикой:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и	1. Применяет нормы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности; 2. Использует этические нормы и принципы поведения

деонтологические принципы профессиональной деятельности	в	медицинского работника при выполнении профессиональных обязанностей, современное законодательство в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности, правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); 3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности.
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		1. Применяет основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования, основные принципы профилактики алкоголизма, наркоманий, токсикоманий; 2. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; 3. Владеет основами профилактической медицины, этапами планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний, формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; 4. Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; план профилактических мероприятий и осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач		1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотр и физикальное обследование, диагностику наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых (их законных представителей); 2. Выявляет факторы риска основных онкологических заболеваний; формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения и направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 3. Интерпретирует данные дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; 4. Устанавливает предварительный диагноз в соответствии с международной статистической

	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 5. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний; распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 3. Производит подбор, назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбирает и назначает немедикаментозное лечение детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; осуществляет профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; 5. Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме детям и взрослым; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими	1. Демонстрирует знания анатомии головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения и иннервации строение зубов; гистологии и эмбриологии полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза;

заболеваниями, установлению диагноза	анатомо-функционального состояния органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции 2. Демонстрирует знания методики осмотра и физикального обследования, особенностей проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; клинической картины, методов диагностики, классификации заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; клинической картины, методов диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; 3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний; 4. Проводит осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; диагностирует у детей и взрослых: кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, дефектов зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов; ставит предварительный и окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 5. Выявляет у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; 6. Формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций и направления врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 7. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых	1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с

со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 3. Подбирает и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 4. Назначает диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 5. Выполняет медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает результаты медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями 6. Консультирует детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам 7. Подбирает и назначает лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определяет способы введения, режима и дозы лекарственных препаратов; осуществляет лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме 8. Оказывает медицинскую помощь детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
---	---

ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	1. Пропагандирует здоровый образ жизни и профилактику стоматологических заболеваний; проводит санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья 2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ 3. Разрабатывает план профилактических мероприятий, проводит профилактические медицинские стоматологические осмотры населения с учетом возраста, осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний; подбирает и назначает лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; проводит диспансерный осмотр детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; осуществляет контроль за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий; 4. Назначает профилактические мероприятия детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	1. Составляет план работы и отчет о своей работе 2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа (заполнение электронных медицинских карт) 3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала 4. Использует информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» 5. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических	1. Планирует, организует и проводит мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников 2. Пропагандирует здоровый образ жизни и профилактику стоматологических заболеваний 3. Формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья

заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	
--	--

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н.

5. Объем практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость практики составляет 3 зач. единиц

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	72
Самостоятельная работа	36
Общая трудоемкость	108

6. Содержание практики:

Работа в подразделениях	Трудоемкость (часы/дни)
Подготовительный этап.	2 часа
Стоматологическое обследование пациента.	10 часов
Клиника, диагностика и лечение кариеса зубов у детей.	30 часов
Клиника, диагностика и лечение осложненных форм кариеса.	8 часов
Клиника, диагностика и лечение слизистой оболочки полости рта и пародонта.	8 часов
Профилактика кариеса зубов.	8 часов
Стоматологическое просвещение.	6 часов
Подготовка отчета по практике.	36 часов
Зачет.	2 часа
ВСЕГО	108 часов

** Подготовительный этап включает проведение ознакомительных лекций, инструктаж по вопросам прохождения практики.

7. Перечень практических навыков:

№	Навыки и умения	Уровень усвоения
1	проводить стоматологический осмотр пациента и оформлять медицинскую карту стоматологического больного;	3,4
	записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;	3,4
	определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;	3,4
	определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов;	3,4
2	проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений;	3,4
	проводить диагностику и лечение кариеса зубов у детей;	3,4
	проводить диагностику и лечение осложненных форм кариеса;	3,4

	проводить диагностику и лечение слизистой оболочки полости рта и парадонта;	3,4
	применять реминерализующие средства;	3,4
	проводить герметизацию фиссур зубов различными герметиками;	3,4
3	проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;	3,4
	проводить «уроки здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах;	3,4
	разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению;	4
4	проводить профориентационную работу среди школьников выпускных классов.	4

Соответствие уровней усвоения:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Осложненные формы кариеса	Изучение материалов по теме «Пульпит» в СДО Moodle	Тестовый контроль
2	Осложненные формы кариеса	Изучение материалов по теме «Периодонтит» в СДО Moodle	Тестовый контроль
3	Некариозные поражения	Изучение материалов по теме «Некариозные поражения» в СДО Moodle	Тестовый контроль

9. Научно-исследовательская работа:

Организационная форма научно-исследовательской работы:

- учебно-исследовательская работа обучающегося (написание реферата, дополняющего дневник-отчет по производственной практике; эссе; библиографического обзора)

Форма отчетности по научно-исследовательской работе:

- выполненная УИР (реферат, дополняющий отчет по производственной практике; эссе; библиографический обзор);
- результаты участия в работе научного студенческого общества и кружков.
- анализ стоматологической заболеваемости у детей

Примерный перечень тем для написания УИР в рамках научно-исследовательской работы приводятся в приложении к программе производственной практики «Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся»

10. Формы учетной и отчетной документации по практике:

В учетной документации ежедневно фиксируется выполнение заданий по практике, манипуляции, выполнение научно-исследовательской работы и т.д.

К учетной документации относится:

- Дневник производственной практики
- Выполненная тема УИР.

В отчетной документации фиксируются уровни усвоения компетенции, навыков,

количество выполненных манипуляций.

К отчетной документации относятся:

- Аттестационный лист обучающегося;
- Сводный отчет о проделанной работе.

11. Формы контроля:

Зачет с дифференцированной оценкой проводится в 2 этапа:

1. Контроль практических умений.

При проведении контроля практических умений руководителем практики оцениваются следующие критерии:

- Правильность проведения обследования пациента.
- Выбор показаний к дополнительным исследованиям.
- Постановка диагноза, его обоснованность
- Составление плана лечения.
- Знание методик выполнения практических манипуляций
- Правильность заполнения медицинской документации, разборчивость записей.

2. Собеседование.

Перечень контрольных вопросов к собеседованию

1. Методы витальной ампутации и экстирпации при лечении пульпита постоянных зубов у детей. Показания и методика.
2. Пломбировочные материалы, применяемые при лечении постоянных зубов у детей. Классификация, критерии выбора
3. Несовершенный амелогенез, причины, клинические формы, лечение.
4. Пломбировочные материалы, применяемые при лечении временных зубов. Показания к выбору. Ошибки в применении, возможные осложнения.
5. Диагностика хронического периодонтита постоянных зубов с законченным формированием корней.
6. Глубокий кариес постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, особенности лечения.
7. Лечение хронического периодонтита постоянных зубов с несформированными корнями.
8. Биологический метод лечения пульпита постоянных зубов у детей. Показания, методика.
9. Ошибки и осложнения при лечении пульпита постоянных зубов у детей.
10. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита временных и постоянных зубов у детей.
11. Клиника и диагностика острого периодонтита постоянных зубов с законченным формированием корней.
12. Гипоплазия эмали постоянных зубов: этиология, клинические формы, лечение.
13. Характеристика материалов, применяемых для пломбирования корневых каналов при лечении зубов у детей.
14. Особенности строения периодонта: этиология, патогенез, классификация периодонтита.
15. Этиология, патогенез и классификация периодонтита у детей.
16. Осложненный перелом коронки зуба: варианты, клиника, тактика врача, исходы.
17. Несовершенный дентиногенез. Синдром Стентона-Капдепона. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
18. Травма коронки зуба: варианты, клиника, тактика врача, исходы.
19. Клиника и диагностика острого периодонтита постоянных зубов с несформированными корнями.

20. Клиника и диагностика хронического периодонтита постоянных зубов с незаконченным формированием корней.
21. Этиология, патогенез и классификация пульпитов у детей.
22. Флюороз зубов. Этиология, классификация, профилактика.
23. Клиника и дифференциальная диагностика хронических форм пульпита постоянных зубов.
24. Клиника и диагностика острого и обострившегося хронического пульпита постоянных зубов у детей.
25. Клиника и диагностика острого и обострившегося хронического периодонтита временных зубов.

12. Библиотечно-информационное обеспечение практики:

12.1. Основная литература.

1. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство / под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 952 с. –
URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449745_PRIL.html
2. Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О.О., Кисельниковой Л.П., Топольницкого О.З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с.
- URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html>
3. Каливрадзиян, Э.С. Стоматологическое материаловедение: учебник / Каливрадзиян Э.С. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.
- URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html>
4. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Я. Алимova [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. -
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>

12.2. Дополнительная литература.

1. Методика обследования ребенка в клинике детской стоматологии [Текст]: метод. рек. для студентов стомат. и педиатр.фак./ Л.Н. Горбатова [и др.]; Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск: СГМУ, 2011. -60, [1]с. - Режим доступа:
http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=1&S21STR=elb/%D0%D0%93%2067-753103
2. Детская терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В.М. Елизарова [и др.] ; ред.: Л.П. Кисельникова, С.Ю. Страхова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -288 с.
- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426227.html>
3. Топольницкий О.З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс]: учеб.пособие для высш. проф. образования / О.З. Топольницкий, А.Ю. Васильев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 259с.
- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418260.html>
4. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / Янушевич О.О., Базилян Э.А., Чунихин А.А. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454336.html>
5. Пульпиты временных и постоянных несформированных зубов / под ред. Мамедова Ад.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с.
- URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452769.html>

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»:

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
4	MedOne Education – Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/	учебники на английском языке
Базы данных			
5	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
6	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
7	База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
8	База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
9	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
10	PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
11	База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	дипломные работы и диссертации на английском языке
12	Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	журналы открытого доступа
13	Публикации ВОЗ. База	https://www.who.in	информационные материалы,

	данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	t.ru	доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
14	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
15	Федеральная государственная информационная система «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
16	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
17	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости): при осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

14. Материально-техническая обеспечение, необходимая для проведения практики: материально – техническое обеспечение зависит от способа организации практики: материальные ресурсы внешней организации (стороны договора об организации практической подготовки обучающихся).

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой д.м.н., профессор



Горбатова Л.Н.

«20» мая 2024 г.

Рассмотрено на заседании

Кафедры стоматологии детского возраста

Протокол №12

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета к.м.н., доцент



Давыдова Н.Г.

«14» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



Т.Н. Юшманова

20» мая 2024 г.

Рассмотрено на заседании кафедры

ортопедической стоматологии

Протокол №8

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой, д.м.н.



А.С. Оправин

«20» мая 2024 г.

Рассмотрено на заседании кафедры

терапевтической стоматологии

Протокол №4

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой д.м.н., профессор



А.У. Минкин

«20» мая 2024 г.

Рассмотрено на заседании кафедры

ЧЛХ и хирургической стоматологии

Протокол № 9

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика по стоматологии общей практики

Направление подготовки (специальность) **31.05.03 Стоматология**

Направленность (профиль) Стоматология

Вид промежуточной аттестации зачет

Курс V Семестр 10

Кафедры стоматологии детского возраста, ортопедической стоматологии, терапевтической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии

Трудоемкость производственной практики 180(час.) /5 (зач. ед.)

Автор-составитель:

Оводова Г.Ф., к.м.н., доцент, Капшина О.Я. ассистент, Райхер Т.Е. к.м.н., доцент, Ушакова Т.Н., к.м.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики:

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: клиническая практика по стоматологии общей практики.

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения практики: дискретно (по периоду проведения).

2. Цели и задачи практики:

Целью практики является подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (здравоохранение).

Задачи:

1. Формирование знаний о методах клинической диагностики при обследовании пациентов со стоматологическими заболеваниями, травматическими повреждениями, новообразованиями особенностей профилактики стоматологических заболеваний, о правилах медицинской этики и деонтологии.
2. Формирование умений планирования лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, травматическими повреждениями, новообразованиями выявления и устранения осложнений при лечении стоматологических заболеваний;
3. Формирование навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими инструментами, приборами, материалами.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Практика относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Ортопедическая стоматология, Терапевтическая стоматология, Хирургическая стоматология, Детская стоматология, Ортодонтия и детское протезирование, Челюстно-лицевая хирургия.

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК -№	
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1.1 Применяет нормы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности; 1.2 Использует этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении профессиональных обязанностей, современное законодательство в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности, правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); 1.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе этических норм и

	деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности.
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	2.1. Решает профессиональные задачи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, со стандартами медицинской помощи; 2.2. Анализирует результаты собственной деятельности и составляет план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок; 2.3. Анализирует результаты обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, участвуют в клинических разборах ошибок профессиональной деятельности.
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	4.1. Применяет основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования, основные принципы профилактики алкоголизма, наркоманий, токсикоманий; 4.2. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; 4.3. Владеет основами профилактической медицины, этапами планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний, формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; 4.4. Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; план профилактических мероприятий и осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	5.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотр и физикальное обследование, диагностику наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых (их законных представителей); 5.2. Выявляет факторы риска основных онкологических заболеваний; формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения и направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

	5.3. Интерпретирует данные дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; 5.4. Устанавливает предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 5.5. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний; распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	6.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 6.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 6.3. Производит подбор, назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 6.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбирает и назначает немедикаментозное лечение детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; осуществляет профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; 6.5. Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме детям и взрослым;

	применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ПК*- №	
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	1.1. Демонстрирует знания анатомии головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения и иннервации строения зубов; гистологии и эмбриологии полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; анатомо-функционального состояния органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции 1.2. Демонстрирует знания методики осмотра и физикального обследования, особенностей проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; клинической картины, методов диагностики, классификации заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; клинической картины, методов диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; 1.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний; 1.4. Проводит осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; диагностирует у детей и взрослых: кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, дефектов зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов; ставит предварительный и окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 1.5. Выявляет у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; 1.6. Формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций и направления врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической

	медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 1.7. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	2.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.3. Подбирает и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.4. Назначает диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 2.5. Выполняет медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает результаты медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями 2.6. Консультирует детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам 2.7. Подбирает и назначает лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определяет способы введения, режима и дозы лекарственных препаратов; осуществляет лечение осложнений,

	побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме 2.8. Оказывает медицинскую помощь детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	3.1. Оценивает состояние, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме 3.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	4.1. Пропагандирует здоровый образ жизни и профилактику стоматологических заболеваний; проводит санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья 4.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ 4.3. Разрабатывает план профилактических мероприятий, проводит профилактические медицинские стоматологические осмотры населения с учетом возраста, осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний; подбирает и назначает лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; проводит диспансерный осмотр детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; осуществляет

	контроль за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий; 4.4. Назначает профилактические мероприятия детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-5. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	5.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием; 5.2. Оформляет необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; 5.3. Направляет детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу; 5.4. Выдает листки нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи
ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	7.1. Составляет план работы и отчет о своей работе 7.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа (заполнение электронных медицинских карт) 7.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала 7.4. Использует информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» 7.5. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	8.1 Планирует, организует и проводит мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников 8.2 Пропагандирует здоровый образ жизни и профилактику стоматологических заболеваний 8.3 Формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта Врач-стоматолог, утвержденного Приказом Министерства труда и социального развития №227н от 10 мая 2016 г.

5. Объем практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	120	10
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	120	10
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Самостоятельная работа (всего)	60	10
Контроль	зачет	10
Общая трудоемкость (час.)	180/5 з.е.	10

6. Содержание практики:

Работа в подразделениях	Трудоемкость (часы/дни)
<u>Работа на клинических базах кафедры терапевтической стоматологии</u> Диагностика и лечение кариеса и заболеваний твердых тканей зубов некариозного происхождения. Диагностика и лечение заболеваний пульпы и периодонта. Обследование пациента с патологией пародонта и слизистой оболочки рта. Воспалительные заболевания пародонта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Распространенные заболевания слизистой оболочки рта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта и слизистой оболочки рта. Консервативное лечение воспалительных заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта. Диспансерное наблюдение. Итоговое занятие.	30/5
<u>Работа на клинических базах кафедры стоматологии детского возраста</u> Стоматологическое обследование пациента Клиника, диагностика и лечение кариеса зубов у детей Клиника, диагностика и лечение осложненных форм кариеса Клиника, диагностика и лечение слизистой оболочки полости рта и парадонта Профилактика кариеса зубов. Стоматологическое просвещение.	30/5
<u>Работа на клинических базах кафедры ЧЛХ и хирургической стоматологии</u> Местное обезболивание при проведении хирургических манипуляций в полости рта. Обследование пациента врачом стоматологом-хирургом, учетно-отчётная документация.	30/5

Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Болезни прорезывания зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Травматические повреждения челюстно-лицевой области. Статистика, клиника, диагностика, лечение. Новообразования челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение.	
<u>Работа на клинических базах кафедры ортопедической стоматологии</u> Теоретические основы состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии. Принципы диагностики и ортопедического лечения патологии твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными зубными протезами. Принципы диагностики и ортопедического лечения при дефектах зубных рядов и полном отсутствии зубов съемными зубными протезами. Особенности ортопедического лечения взрослых пациентов с аномалиями развития и деформациями зубочелюстной системы, при приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Обследования больного, диагностики, планирования ортопедического лечения с использованием различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов. Выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными зубными протезами.	30/5

7. Перечень практических навыков:

№	Навыки и умения	Уровень усвоения
1		
2		

7.

Перечень практических навыков (кафедра стоматологии детского возраста):

№	Навыки и умения	Уровень усвоения
1	проводить стоматологический осмотр пациента и оформлять медицинскую карту стоматологического больного;	4
	записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;	4
	определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;	3,4
	определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов;	4
2	проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений;	3,4

	проводить диагностику и лечение кариеса зубов у детей;	3,4
	проводить диагностику и лечение осложненных форм кариеса;	3,4
	проводить диагностику и лечение слизистой оболочки полости рта и парадонта;	3,4
	применять реминерализующие средства;	3,4
	проводить герметизацию фиссур зубов различными герметиками;	3,4
3	проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;	3,4
	проводить «уроки здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах;	3,4
	разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению;	4
4	проводить профориентационную работу среди школьников выпускных классов.	4

Соответствие уровней усвоения:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела производственной практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Работа на клинических базах кафедры терапевтической стоматологии	Решение клинических ситуационных задач	Индивидуальные задания в СДО Moodle
2	Работа на клинических базах кафедры стоматологии детского возраста	Решение клинических ситуационных задач	Индивидуальные задания в СДО Moodle
3	Работа на клинических базах кафедры ЧЛХ и хирургической стоматологии, оториноларингологии	Решение кейсов	Индивидуальные задания в СДО Moodle
4	Работа на клинических базах кафедры ортопедической стоматологии	Отработка практических навыков согласно алгоритма	Индивидуальные задания в СДО Moodle

9. Научно-исследовательская работа:

Организационная форма научно-исследовательской работы:

- учебно-исследовательская работа обучающихся (*написание реферата, дополняющего отчетную документацию по производственной практике; эссе; библиографического обзора*)

или

- научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс (*примечание: написание статьи, выступление с докладом на конференции и др. см. «Положение о НИР»*).

Форма отчетности по научно-исследовательской работе:

выбрать из предложенного перечня

- выполненная УИР (реферат, дополняющий отчет по производственной практике; эссе; библиографический обзор);
- результаты участия в работе научного студенческого общества и кружков;
- доклад на конференции;
- научная статья (публикация);
- программный продукт;
- материалы, подготовленные к представлению на выставки и конкурсы различных уровней, для участия в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;
- официально признанные результаты участия студенческих работ на выставках и конкурсах различных уровней, в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;
- официально признанные результаты участия в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- результаты участия в предметных олимпиадах;
- результат, подтверждающий получения гранта;
- другое (по представлению ответственных за НИР различных организационных уровней).

Примерный перечень тем для написания УИР в рамках научно-исследовательской работы приводятся в разделе «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике»

10. Формы учетной и отчетной документации по практике:

В учетной документации ежедневно фиксируется выполнение заданий по практике, манипуляции, выполнение научно-исследовательской работы и тд.

К учетной документации могут относиться: дневники, календарные планы, рефераты, презентации и тд.

В отчетной документации фиксируются уровни усвоения компетенции, навыков, количество выполненных манипуляций, оценка внешнего и внутреннего руководителя практики.

К отчетной документации могут относиться: аттестационный лист обучающегося, сводный отчет о проделанной работе, характеристика и тд.

Конкретная форма учетной и отчетной документации определяется программой практики.

9. Формы контроля:

9.1. Формы текущего контроля:

- устные (собеседование)
- письменные (проверка тестов, решение задач, кейсов и индивидуальных заданий).

Перечень тем приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

9.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Тестирование
2. Контроль практических умений

10. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

10.1. Основная литература:

1 Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник: в 3-х ч.: Ч.2 Болезни пародонта / под ред. Г.М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>

2. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс]: учебник: в 3-х ч.: Ч.2: Хирургия / О.З. Топольницкий [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-320с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html>
3. Хирургическая стоматология: Учебник/Под ред. Т.Г.Робустовой.- М.: Медицина, 2010. – 688 с.
4. Учебное пособие: «Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия», В.В. Афанасьев, А.А. Останин, М., «ГЭОТАР-Медиа», 2011 г., 240 с.
5. Учебное пособие: «Травматология челюстно-лицевой области», «ГЭОТАР-Медиа», 2010, 256 стр.
6. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник в 3 ч. / ред.: Е.А. Волков, О.О. Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Ч.1. : Болезни зубов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. : ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/> .
7. Максимовский, Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин ; под общ. ред. Ю.М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html>
8. Терапевтическая стоматология [Текст] : нац. рук. / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Стомат. ассоц. Москвы. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 881 с. – (Национальные руководства). – Библиогр.: с. 871 - 872. – Предм. указ.: с. 873-881. – ISBN 978-5-9704-3476-5.
9. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – 9-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. – 928 с.: ил. – ISBN 978-5-98322-642-8.5.
10. Кариес зубов : учеб. пособие / А.С. Оправин, Т.В. Вилова, Л.Н. Кузьмина, Н.Г. Давыдова, Г.Ф. Оводова, Т.Ю. Гагарина. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2012. – 160 с.
11. Эндодонтия. Болезни пульпы: учеб. пособие / А.С. Оправин, Т.В. Вилова, Л.Н. Кузьмина, Г.Ф. Оводова, Н.Г. Давыдова, Т.Ю. Гагарина. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2015. – 225 с. ISBN: 978-5-91702-206-2.
12. Лебеденко И.Ю. [Ортопедическая стоматология \[Электронный ресурс\] / Под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.-](http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4)
<http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4>
13. [Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии \[Электронный ресурс\]: учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.-](http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html) <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html>
14. [Смирнов Б.А.](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437087.html) Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 335 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437087.html>. - (в пер.)
15. Юшманова Т.Н. Ортопедические методы лечения дефектов твердых тканей зубов: учебное пособие / Т.Н. Юшманова, Н.В. Скрипова. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2012. – 280 с.
16. [Курбанов О.Р.](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html) Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник / О.Р. Курбанов, А.И. Абдурахманов, С.И. Абакаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. : ил. –
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html>

10.2. Дополнительная литература:

1. Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Л.А. Войтехович [и др.]. - Архангельск: СГМУ, 2015. - 116с.
Режим доступа:

http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%9F%2084-248054

2. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для высш. проф. образования / О.З. Топольницкий, А.Ю. Васильев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 259с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418260.html>

3. Горбатова Л.Н. Методика обследования ребенка в клинике детской стоматологии [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для самостоят. работы студентов стомат. и педиатр. фак. / Л.Н. Горбатова, М.А. Горбатова, М.Ю. Пастбин, Л.А. Войтехович. - 2-е изд., стер. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2013. - 64с.

Режим доступа:

http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%93%2067-753103

4. Литвиненко, Л.М. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л.М. Литвиненко, Д.Б. Никитюк - Москва : Литтерра, 2017. - 656 с. -

Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502300.html>

5. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике: учебное пособие / Сохов С.Т. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. -

Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450673.html>

6. Афанасьев В.В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас: учебное пособие : учебное пособие / Афанасьев В.В., Янушевич О.О., Ургуналиев Б.К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 120 с. -

Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448038.html>

7. Одонтогенные кисты челюстей / Э.А. Базилян [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 80 с. -

Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443330.html>

8. Заболевания эндодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта [Текст] / под ред. А.К. Иорданишвили. - Москва : МЕДпресс-информ, 2008. - 343,[1] с : ил., цв.ил.

9. Сапин М.Р. Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] : атлас / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Л.М. Литвиненко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-600.

- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424896.html>

10. Лукиных Л.М. Физиотерапия в практике терапевтической стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие / Л.М. Лукиных, О.А. Успенская, Е.А. Шевченко ; Нижегор. гос. мед. акад. - Н. Новгород : НижГМА, 2012. - 51, [1] с. - Библиогр.: с. 41-42. - ISBN 978-5-7032-0881-6

11. Мурзова Т.В. Ошибки эндодонтического лечения и пути их предупреждения [Текст] : учеб.-метод. пособие / Т.В. Мурзова, И.В. Постнова, С.В. Рябов ; Нижегор. гос. мед. акад. - Н. Новгород : НижГМА, 2010. - 47, [1] с. : ил., цв. ил.

12. Основы заполнения медицинской карты стоматологического больного: учебное пособие / А.С. Оправин, Т.В. Вилова, Л.Н. Кузьмина, Г.Ф. Оводова, Н.Г. Давыдова. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. - 166 с.

13. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез : учебное пособие / под ред. А.М. Панина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2020. - 240 с. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503543.html>

14. Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И.М. Макеева, С.Т. Сохов, М.Я. Алимова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.html>
15. Ортопедическая стоматология /Электронный ресурс/: учеб. для студентов высш. проф. образования /С.Д. Арутюнов, С.И. Бурлацкая, Е.А. Брагин, Т.Н. Юшманова и др.; под ред.: И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 639с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
16. Абакаров, С. И. Микропротезирование в стоматологии: учебник / Абакаров С.И. , Д.В. Сорокин, Д.С. Абакарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450024.html>
17. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / ред.: И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнов, А.Н. Ряховский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435823.html>

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»:

1. ЭБС "Консультант студента": Медицина, гуманитарные и социальные науки, естественные науки. <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://www.elibrary.ru>
3. Электронный каталог и полнотекстовая электронная библиотека НБ СГМУ <http://lib.nsmu.ru/lib/>
4. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
- 5.Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru>
6. PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США <http://www.pubmedcentral.nih.gov>
7. Web – медицина <http://webmed.irkutsk.ru>
8. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru>
9. Журнальная коллекция Consilium medicum <http://con-med.ru>
10. "Банк нормативных документов" на сайте Минздравсоцразвития РФ <http://www.rosminzdrav.ru/documents>
11. MED-портал <http://www.medportal.ru/>
12. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА» <https://cyberleninka.ru/>
13. Гугл. Академия <https://scholar.google.ru/>
14. Сайт для зубных техников и стоматологов-ортопедов <http://www.dentaltechnic.info/index.php>.
15. Издательство Поли Медиа Пресс
Профессиональные издания для стоматологов <http://www.dentoday.ru/products/1/>
16. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
17. Журнал «Российская стоматология» <https://www.mediasphera.ru/journal/rossijskaya-stomatologiya>
18. Информационный сайт по стоматологии <http://neostom.ru/>
19. Медицинский портал Eurolab <http://www.eurolab.ua/>
20. Медвестник. Портал российского врача <http://www.medvestnik.ru/>
21. Академик <http://dic.academic.ru/>
22. Дента-магазин интернет-журнал для стоматологов <http://dentalmagazine.ru/>
23. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/feml>
24. Официальный сайт Стоматологической ассоциации России <https://e-stomatology.ru/director/protokols/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Перечень программного обеспечения

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

TrafficInspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

12. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики:

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1.	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163062 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Папанина, д.9	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, клинического приема пациентов	163062 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Папанина, д.9	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	163001 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Вологодская, д.17, 1 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям

			по всем темам дисциплины
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, клинического приема пациентов	163001 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Вологодская, д.17, 1 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Вологодская, д.17, 0 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163071 Архангельская область, г. Архангельск, проезд Приорова Н.Н., д.6, корп. 1	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. шкафы, тумбочки <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, демонстрационные модели зубов	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163071 Архангельская область, г. Архангельск, проезд Приорова Н.Н., д.6, корп. 1	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 18 мест. Шкафы, тумба 4 стоматологических установки, ультразвуковой скейлер, 4 фотополимеризационные лампы, аппарат для измерения длины	

			коревого канала, эндодонтический наконечник, аппарат для измерения жизнеспособности пульпы б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
	Учебная аудитория	163045 Архангельская область, г. Архангельск, прд. Сибиряковцев, д. 17	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Вологодская, д.17	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163045 Архангельская область г. Архангельск, прд. Сибиряковцев, д. 15	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий
	Учебная аудитория	163045	а) перечень основного оборудования:

	для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 125	Архангельская область г. Архангельск, прд. Сибиряковцев, д. 15, 3 этаж	Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий
--	---	---	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой д.м.н., профессор



Горбатова Л.Н.

«20» мая 2024 г.

Рассмотрено на заседании

Кафедры стоматологии детского возраста

Протокол № 12

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета к.м.н., доцент



Давыдова Н.Г.

«14» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



Т.Н. Юшманова

«20» мая 2024 г.

Рассмотрено на заседании кафедры

ортопедической стоматологии

Протокол № 8

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой, д.м.н.



А.С. Оправин

«20» мая 2024 г.

Рассмотрено на заседании кафедры

терапевтической стоматологии

Протокол № 4

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой д.м.н., профессор



А.У. Минкин

«20» мая 2024 г.

Рассмотрено на заседании кафедры

ЧЛХ и хирургической стоматологии

Протокол № 9

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: научно – исследовательская работа

Направление подготовки (специальность) 31.05.03. Стоматология

Направленность (профиль) Стоматология

Вид промежуточной аттестации зачет

Курс 5 Семестр 10

Кафедры стоматологии детского возраста, ортопедической стоматологии, терапевтической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии

Трудоемкость практики 36 (час.) / 1 (зач. ед.)

Автор-составитель: доцент Давыдова Н.Г., асс. Галиева А.С

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма (формы) проведения практики: дискретно (по видам практик).

2. Цель практики:

подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований (Образование и наука).

Задачи практики:

1. формирование знаний о методах сбора, анализа информации по результатам деятельности стоматологического учреждения;

2. формирование умений сбора, анализа, обобщения информации по результатам деятельности стоматологического учреждения; решения отдельных научно-исследовательских задач в области стоматологии по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике основных стоматологических заболеваний;

3. формирование навыков анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа показателей, характеризующих состояние стоматологического здоровья пациентов; публичного представления полученных результатов.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по специальности 31.05.03. Стоматология.

Практика относится к обязательной части учебного плана.

Предшествующие дисциплины/модули: Общественное здоровье и здравоохранение, Клиническая стоматология, Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, Кариесология и заболевания твердых тканей зубов, Эндодонтия, Пародонтология, Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), Детская стоматология, Челюстно-лицевая хирургия, Хирургия полости рта.

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода. 1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа. 1.3. Разрабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов.
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	13.1. Применяет справочно-информационные системы и профессиональные базы данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности 13.2. Использует современные информационные и

	библиографические ресурсы, специальное программное обеспечение и автоматизированные информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	6.1. Демонстрирует знания основ доказательной медицины; основных источников медицинской информации, основанных на доказательной медицине; способов и форм публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований 6.2. Разрабатывает алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; 6.3. Осуществляет поиск и интерпретирует медицинскую информацию, основанную на доказательной медицине; участвует в проведении научного исследования и публично представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социального развития №227н от 10.05.2016 г..

5. Объем практики и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость практики составляет 1 зачётная единица.

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	24
Самостоятельная работа	12
Общая трудоемкость	36

6. Содержание практики:

№ п/п	Работа в подразделениях	Трудоемкость (часы/дни)
1	2	3
1	Подготовка разделов «Введение» и «Обзор литературы» по теме НИР	24/4
2	Анализ показателей работы врача- стоматолога, врача стоматолога-терапевта, врача-стоматолога ортопеда, врача-стоматолога хирурга, врача-стоматолога детского по данным учетно-отчетной документации за месяц, год	6/1
3	Анализ качества заполнения медицинской документации	6/1

7. Перечень практических навыков:

№	Навыки и умения	Уровень усвоения
---	-----------------	------------------

1	Анализ качества заполнения и ведение медицинской документации врача-стоматолога: - медицинская карта стоматологического больного	4
	- сводная ведомость работы врача-стоматолога, врача стоматолога - терапевта, врача-стоматолога ортопеда, врача-стоматолога хирурга, врача-стоматолога детского	4
	- лист нетрудоспособности (хирургический прием)	4
	- талон направления на консультацию к смежным специалистам	4
	- контрольная карта диспансерного наблюдения	4
	- выписка из медицинской карты по запросу	4
	- направление на консультацию	4
2	Анализ качества заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога	4
3	Анализ количественных и качественных показателей работы врача-стоматолога, врача стоматолога-терапевта, врача-стоматолога ортопеда, врача-стоматолога хирурга, врача-стоматолога детского	4

Соответствие уровней усвоения:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Самостоятельная работа	Работа в библиотеке по подбору литературы, написание реферата	Проверка реферата

9. Научно-исследовательская работа:

Организационная форма научно-исследовательской работы:

- учебно-исследовательская работа студентов (обзор литературы).

Форма отчетности по научно-исследовательской работе:

- выполненная УИРС (обзор литературы, результаты анализа количественных и качественных показателей).

Примерный перечень тем для написания УИРС в рамках научно-исследовательской работы приводятся в приложении к программе производственной практики №1 «Оценочные средства».

Требования для оформления УИРС представлены в «Порядке выполнения и оформления учебно-исследовательских работ обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования».

10. Формы учетной и отчетной документации по практике:

- Письменный отчет по практике (дневник по практике).
- Научно-исследовательская работа (обзор литературы).

11. Формы контроля:

- письменные (обзор литературы и анализ количественных и качественных показателей).

12. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

12.1. Основная литература:

1. Двойников С.И. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник/ ред. С.И. Двойников. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - Режим доступа: .
2. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. Г.Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -304 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html>.
3. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ ред. В.З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>
4. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А. Леонов [и др.]. - Москва: Менеджер здравоохранения, 2011. -172 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html>
5. Руководство Статистический анализ деятельности медицинских организации ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Министерства Здравоохранения РФ, 2017.

12.2. Дополнительная литература:

1. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс]/ Ю.И. Бушенева. - Москва: Дашков и К°, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021855.html>
2. Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. вузов/ [В.З. Кучеренко [и др.] ; под ред. В.З. Кучеренко. - Москва: Медицина , 2010. -462, [1] с.: ил., фото - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225034640.html>.
3. Наглядная статистика. Используем R! [Электронный ресурс] : монография/ А.Б. Шипунов [и др.]. - Москва: ДМК Пресс, 2012. -298 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940748281.html>
4. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебник/ ред. С.И. Двойников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -528 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html>.

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»:

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты:	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/	доступ активизируется через личную	комплекты учебной и научной литературы по медицине,

Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	ru/ http://www.medcollegel ib.ru/	регистрацию	здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.r u	доступ по паролю, предоставленно му библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Перечень программного обеспечения
Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008
Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Информационные справочные системы – Гарант, Консультант.

14. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики.

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1.	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163062 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Папанина, д.9, 2 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
	Учебная аудитория	163062 Архангельская	а) <i>перечень основного</i>

	для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, клинического приема пациентов	область, г. Архангельск, ул. Папанина, д.9, 4 этаж	<i>оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	163001 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Вологодская, д.17, 1 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, клинического приема пациентов	163001 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Вологодская, д.17, 1 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	163001 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Вологодская, д.17, 0 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		места для обучающихся на 14 мест б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163071 Архангельская область, г. Архангельск, проезд Приорова Н.Н., д.6, корп. 1	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. шкафы, тумбочки б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, демонстрационные модели зубов
	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163071 Архангельская область, г. Архангельск, проезд Приорова Н.Н., д.6, корп. 1	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 18 мест. Шкафы, тумба 4 стоматологических установки, ультразвуковой скейлер, 4 фотополимеризационные лампы, аппарат для измерения длинны коревого канала, эндодонтический наконечник, аппарат для измерения жизнеспособности пульпы б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия,

			раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
	Учебная аудитория	163045 Архангельская область, г. Архангельск, прд. Сибиряковцев, д. 17	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Вологодская, д.17, 1 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163045 Архангельская область г. Архангельск, прд. Сибиряковцев, д. 15, 3 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий

	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163045 Архангельская область г. Архангельск, прд. Сибиряковцев, д. 15, 3 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий
--	--	---	--